

## Особенности организации профориентационной работы с детьми с НОДА в ГБОУ РК «Специальной (коррекционной) школе-интернате № 21».



Немаловажным направлением работы с детьми с ограниченными возможностями, а в частности с НОДА, является профориентационная работа. В условиях изменившейся социальной политики в отношении лиц с НОДА профессиональное образование их и трудоустройство приобретают особую актуальность в контексте современного социального развития. Система профориентации детей и подростков с НОДА в нашей стране находится на стадии становления.

Трудности профессиональной ориентации таких детей связаны со многими вопросами, которые требуют разрешения. Некоторые из них мы сегодня рассмотрим.

Первое, на чем необходимо остановить свое внимание, это то, что наши дети недостаточно информированы о состоянии рынка труда, содержании профессий и об образовательных услугах, предлагаемых вузами и другими учебными заведениями.

Социализацией лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата является подготовка к **сознательному** выбору профессии. Готовность к сознательному выбору профессии определяется информированностью обучающихся с нарушениями движений о наиболее распространенных видах труда, их значении для общества, знанием путей приобретения той или иной профессии и требований, которые предъявляются к личности с точки зрения ее физических и психических возможностей, а также умением правильно оценивать свои физические, психологические и интеллектуальные данные для овладения избранной специальностью.

Для того чтобы профессиональное самоопределение обучающихся с двигательными нарушениями было успешным, важно развивать у них активное отношение к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей. Кроме этого, большую роль в успешной профессиональной ориентации играет фактор максимально адекватной оценки своих психофизиологических особенностей.

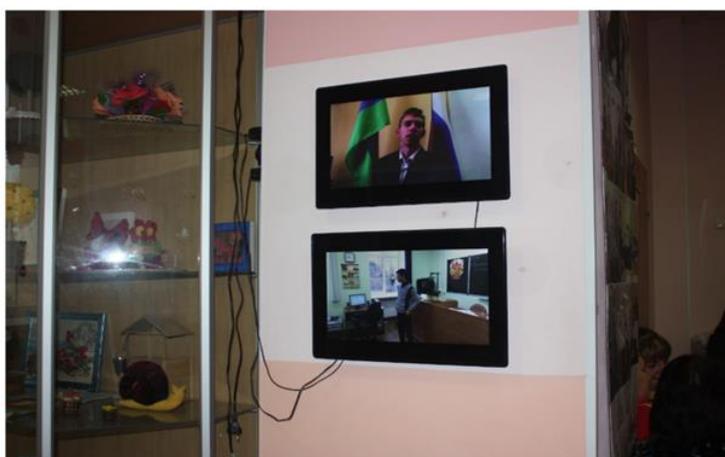
Профессиональное ориентирование детей с нарушениями движений необходимо осуществлять комплексно, вовлекая в этот процесс не только различных специалистов, но и родителей. Семья оказывает большое влияние на формирование ребенка, на его

потребности в деятельности. Если родители ориентированы на максимальное развитие своего ребенка с проблемами движений, то и у ребенка формируется мотивация на восприятие себя практически здоровым, на желание общаться в кругу сверстников, заниматься спортом, достойно учиться и приобрести профессию.



**Психологическая служба школы** активно разрабатываем новые разделы программы. В первую очередь необходимо сделать упор на большее количество «выходов» за пределы школы. У детей очень ограниченный социальный опыт, очень поверхностные представления о мире профессий в целом. Необходим практический опыт, экскурсии и максимальное погружение в ту или иную профессию. Желательно, чтобы обучающиеся могли «примерить» профессию на себя, попробовать свои силы. Также уделяется отдельное внимание к подготовке детей к интервью. Мы понимаем, что нашим детям трудно конкурировать, и при поступлении в учебные заведения, и при устройстве на работу. При поступлении во многие учебные заведения необходимо проходить вступительное собеседование. Необходимо правильно себя показать, красиво говорить, отвечать на вопросы и не волноваться.

### **Школьное телевидение «Переменка»**



В школе уже 8 лет существует Школьное телевидение «Переменка». Изначально школьное телевидение работало в виде Выпусков новостей. Освещали новости школьной жизни. Например, про открытие сенсорной комнаты в школе, или о проведении лотереи среди взрослых и обучающихся, новости о различных выставках, днях доверия и т.д.

На данный момент школьное телевидение вышло абсолютно на новый уровень. В школе появилась фотостудия, со всем профессиональным оборудованием: зеленый экран, компьютерные программы, чтобы снимать и делать фоны, профессиональный свет и камеры. Фотостудия очень сильно выручила в период пандемии, когда в школе не было возможность собраться всем вместе. Все наши концерты продолжили осуществляться, но уже в онлайн режиме. Обучающиеся учатся работать с техникой, учатся снимать видео, говорить на камеру, обрабатывать видео и т.д.



### **Физкультурное направление.**

Обучающие нашей школы принимают активное участие во всероссийских соревнованиях по настольному теннису, дартсу, спортивному ориентированию и т.д.



По итогам спортивного сезона Васильев Данила вошел в основной состав мужской сборной России и приглашен на тренировочные сборы спортивной команды России.

Среди наших выпускников есть сотрудники реабилитационных центров, которые работают инструкторами ЛФК, есть мастера спорта.



**Также в рамках профориентационной работы привлекаются сторонние организации.**

В конце мая в ГБОУ РК «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате № 21» состоялась встреча с представителями Сбербанка в рамках

профориентационной работы. На этой встрече присутствовал председатель профсоюза ПАО Сбербанк и председатель профсоюзной организации ГБОУ РК «Школа-интернат № 21». Была организована командная игра по станциям, где ребята из средней и старшей школы принимали активное участие. Всего было организовано 5 станций. На первой станции, обучающиеся могли узнать о самых последних новинках и разработках Сбербанка, таких как умные лампочки и розетки, виртуальные ассистенты, приложения Сбер портал, Сбер салют и сервис Сбер бокс. На второй станции обучающиеся могли не только узнать много нового про инкассаторскую работу, особенности перевозки денежных средств, ценных бумаг и драгоценностей, но и примерить на себя облегченную экипировку современного инкассатора. На третьей станции была организована небольшая викторина, где многим ребятам пришлось крепко задуматься, чтобы ответить на вопросы. Особо активным участникам викторины вручали ценные подарки. На четвертой станции, обучающиеся учились с помощью детектора определять подлинность банкнот, находить скрытые радужные полосы, водяные знаки, скрытые изображения, ныряющую металлизированную нить и много другое. На пятой станции представители Сбербанка провели Экологический урок, где обучающиеся смогли познакомиться с экологическими проектами компании. Все команды успешно прошли свои маршруты и были награждены памятными подарками.



## Занятость выпускников за последние 5 лет

Занятость выпускников 2017/2018/2019 г.

№п/п	ФИО выпускника	Год выпуска	Занятость выпускника
1		2017	Московский Государственный Гуманитарно-Экономический Университет Факультет экономики
2		2017	Петрозаводский Колледж культуры
3		2017	Московский Государственный Гуманитарно-Экономический Университет Факультет прикладной математики и кибер безопасности
4		2017	Петрозаводский государственный университет Адаптивная физкультура
5		2017	Петрозаводский государственный университет
6		2017	Незанятость (по состоянию здоровья)
7		2017	Петрозаводский кооперативный техникум
8		2018	Петрозаводский государственный университет
9		2018	Московский Государственный Гуманитарно-Экономический Университет Факультет экономики
10		2018	Незанятость (по состоянию здоровья)
12		2017	Незанятость (по состоянию здоровья)
13		2017	Незанятость (по состоянию здоровья)
14		2017	Незанятость (по состоянию здоровья)
15		2018	Незанятость (по состоянию здоровья)
14			Незанятость

		2018	(по состоянию здоровья)
15		2018	Незнатость (ОВЗ с интеллектуальной недостаточностью)
16		2018	Незнатость (ОВЗ с интеллектуальной недостаточностью)
17		2018	Незнатость (по состоянию здоровья)
17		2018	Незнатость (по состоянию здоровья)
18		2019	Незнатость (по состоянию здоровья)
19		2019	Медицинский колледж Г. Санкт Петербург
20		2019	Незнатость (по состоянию здоровья)
21		2019	Незнатость (по состоянию здоровья)
22		2019	Незнатость (по состоянию здоровья)
23		2019	Незнатость (по состоянию здоровья)
24		2019	Мультицентр социальной и трудовой интеграции Г. Всеволожск
25		2019	Михайловский экономический колледж — интернат
26		2019	Петрозаводский Педагогический колледж
27		2019	Петрозаводский Медицинский колледж
28		2019	Незнатость
29		2019	Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

30		2019	Незнатость
31		2020	ФКПОУ Сиверский техникум – интернат бухгалтеров
32		2020	Незнатость
33		2020	ФКПОУ Сиверский техникум – интернат бухгалтеров
34		2020	Петрозаводский кооперативный техникум
35		2020	Дистанционное обучение Сибирский колледж
36		2020	Петрозаводский кооперативный техникум
37		2020	Петрозаводский лесотехнический техникум
38		2022	Петрозаводский государственный университет
39		2022	Петрозаводский педагогический колледж
40		2022	Незнатость
41		2022	Северный колледж г. Медвежьегорск

### **Что хотелось бы нам увидеть, как специалистам.**

Мы бы хотели, чтобы был создан единый портал или единая платформа, на которой в режиме онлайн специалисты и родители могли бы получить последнюю информацию об учебных заведениях, факультетах, вступительных экзаменах и т.д. Чтобы эта платформа все время обновлялась, и чтобы можно было смотреть информацию, к примеру, по категориям нарушений детей (для детей с НОДА, для детей с интеллектуальной недостаточностью и т.д.)

**«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» Луций Анней Сенека**