

КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.
НАВЫКИ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ С УЧЁТОМ
ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

- Комплекс заданий для развития умений
работать с информацией.

- Старикович Наталья Владимировна,
 - Учитель начальных классов
 - ГБОУ РК школа – интернат №21



Предметы



Чат с поддержкой

Яндекс Учебник

Главная Мои занятия Журнал Олимпиады Классы ...

2 «А» класс

nata.starikovitch



Математика

Русский язык

Окружающий мир

Функциональная грам...

Музыка

А. Умение ориентироваться в источнике информации

Б. Умение извлекать информацию

В. Умение работать с недостающей информацией

Обобщающие задания

Яндекс.Учебник подготовил комплекс заданий для развития умений по работе с информацией.

Выберите ячейку с подходящим навыком и выдайте ученикам задания.

Как с этим работать? Мы собрали все задания в одну Карту умений, которая упростит вам навигацию по умениям и уровням сложности (они соответствуют годам обучения).

Когда давать эти задания ученикам? Задания метапредметные, поэтому их можно выдавать на любых удобных вам уроках: русском языке, математике, окружающем мире. Задания каждого класса отличаются по уровню сложности: вы можете выбрать подходящий и выдавать задания поэтапно. Задания предыдущего класса можно использовать как подготовительные.

Остались вопросы? У нас есть для вас краткие видеолекции с методическими комментариями

А. Умение ориентироваться в источнике информации

I Ориентироваться на странице

II Искать информацию на странице

Чат с поддержкой

А. Умение ориентироваться в источнике информации

I ••••	II ••••
<u>Ориентироваться на странице</u>	<u>Искать информацию на странице</u>
I ••••	II ••••
<u>Узнавать элементы информации по «особым приметам»</u>	<u>Выделять элементы информации в структуре текста</u>

Б. Умение извлекать информацию

I ••••	II ••••
<u>Выбирать информацию об объектах и признаках</u>	<u>Выбирать информацию о действиях и процессах</u>
I ••••	II ••••
<u>Сравнивать информацию в тексте и на иллюстрации</u>	<u>Сравнивать информацию из текста, таблицы, схемы</u>

В. Умение работать с недостающей информацией

I ••••	II ••••
<u>Различать знание о предметах в своем опыте и источнике</u>	<u>Различать знание о процессах в своем опыте и источнике</u>
I ••••	II ••••
<u>Находить ошибку на рисунке и в тексте</u>	<u>Находить ошибку в схеме, таблице</u>
I ••••	II ••••
<u>Находить значение слова с помощью картинки</u>	<u>Находить значение по внутренней форме слова</u>
I ••••	II ••••
<u>Соотносить вопрос и источник информации</u>	<u>Формулировать вопрос</u>


Обобщающие задания



А. УМЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ИСТОЧНИКЕ ИНФОРМАЦИИ ОРИЕНТАЦИЯ НА СТРАНИЦЕ


3 карточки

Про Ёжика и Медвежонок



Послушай задание.


1



Послушай задание.

2

Начать



Послушай задание.

3

Послушай задание.

- ▶ Послушай отрывок из книги Сергея Козлова и дополни иллюстрацию. Как ты думаешь, куда упал Медвежонок? Посади его на это место.
- ▶ «У Ёжика как раз вскипел самовар, когда прямо на поляну перед его домом с неба шмякнулся Медвежонок».



Ответить

Послушай задание.

- ▶ Послушай отрывок из книги Сергея Козлова и дополни иллюстрацию. Как ты думаешь, куда упал Медвежонок? Посади его на это место.
- ▶ «У Ёжика как раз вскипел самовар, когда прямо на поляну перед его домом с неба шмякнулся Медвежонок».



Ответ неверный

Ещё раз



ОРИЕНТАЦИЯ НА СТРАНИЦЕ

Послушай задание.

▶ Послушай отрывок из книги Сергея Козлова и дополни иллюстрацию. Как ты думаешь, куда упал Медвежонок? Посади его на это место.

▶ «У Ёжика как раз вскипел самовар, когда прямо на поляну перед его домом с неба шмякнулся Медвежонок».



Этот ответ
правильный.



Дальше

▶ Вот так Медвежонок увидел домик Ёжика, когда проплывал над ним на облаке. Отметь крестиком место, где упал Медвежонок. (Ты можешь вернуться к предыдущему заданию и посмотреть, как выглядит домик спереди.)



Ответить

Послушай задание.

▶ Дополни иллюстрацию к сказке. Справа от домика расположи Ёжика, а слева от домика — дерево.



У Ёжика как раз вскипел самовар, когда прямо на поляну перед его домом с неба шмякнулся Медвежонок.



Ответить

Задание сдано

Ура! Задания выполнены

Как тебе занятие?

😊 😄 😏 😊 😞

К предметам

A large blue screen with a yellow biplane flying in the sky, leaving a white trail. The text 'Ура! Задания выполнены' is prominently displayed. Below it is a question 'Как тебе занятие?' with five emoji options. At the bottom, there is a button 'К предметам'.

4 карточки

Марсианский фотоальбом

Послушай задание.

1. Послушай от Стюда и сделай фотоальбом в его альбоме.

Привет! Я твой друг Студ. Я живу в доме в городе Липецк. Сейчас я хочу сделать фотоальбом между собой и тобой. Сделай альбом с помощью моих фотографий. Помоги мне сделать альбом.



1

Послушай задание.

1. Это задание тебе дадут фотографии животных. Ты должен сделать альбом Студу. Ты уже знаешь, как это сделать. Поможет тебе фотоальбом, который я тебе сделал.

1 «би» КЛАСС




2

Послушай задание.

На экраны экрана выложи все фотографии. Ты уже знаешь, как это сделать. Поможет тебе фотоальбом, который я тебе сделал.

Ура! Ты помог мне сделать альбом. Спасибо тебе!

1 «би» КЛАСС




Послушай задание.

Послушай задание.

Послушай от Студ задание и сделай фотоальбом. Ты уже знаешь, как это сделать. Поможет тебе фотоальбом, который я тебе сделал.

1 «би» КЛАСС



4

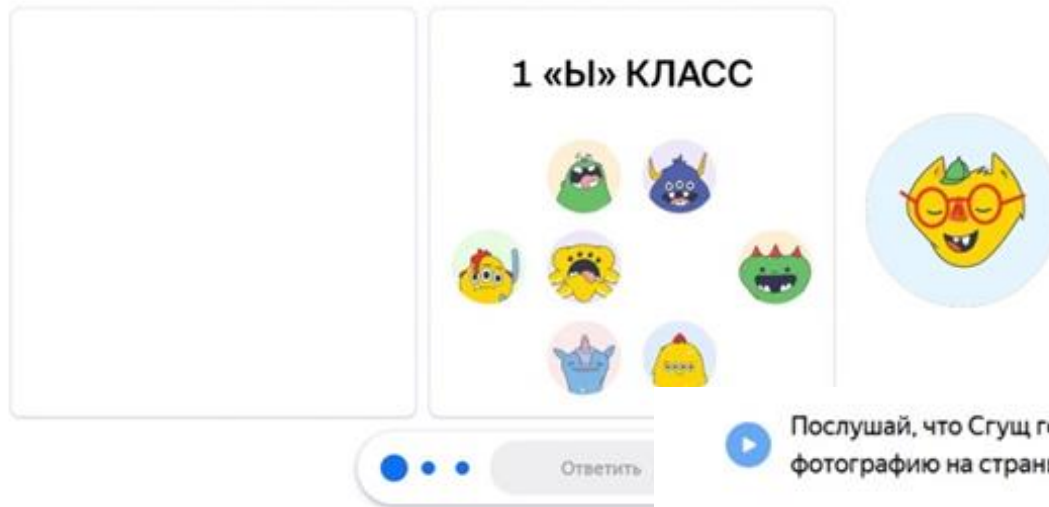
Послушай задание.

Начать



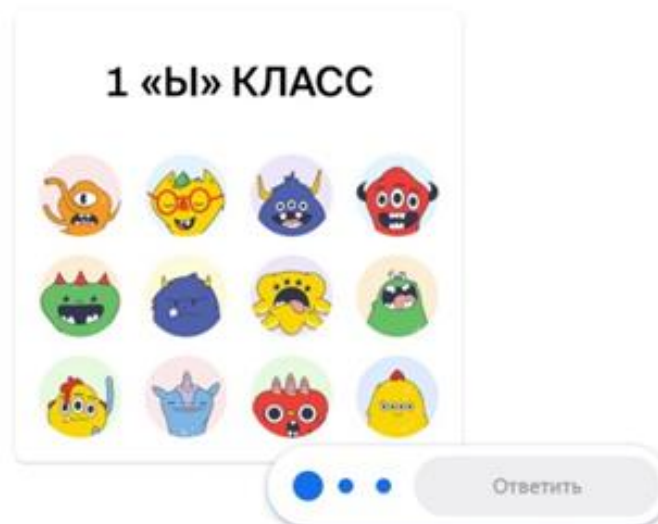
Послушай задание.

▶ Это страницы альбома с фотографиями учеников 1 класса «Ы». Это альбом Сгуца — ты уже знаком с ним по предыдущему заданию. Помести его фотографию в центр левой страницы альбома.



▶ Послушай, что Сгуц говорит о своей подруге Тяпочке, и нажми на её фотографию на странице.

▶ Вот моя подруга Тяпочка, в нижнем ряду. Слева от неё Норман, он красного цвета.



ОРИЕНТАЦИЯ В ТЕКСТЕ


4 карточки

Сколько имён?

1

1 Прочитай отрывок из рассказа Николая Носова «Клякса».

2 Выдели все имена коротышек.



1

2

1 Прочитай отрывок из рассказа Николая Носова «Федина...».

2 Выдели все имена коротышек.

1

3

1 Прочитай отрывок из рассказа Николая Носова «Живая шляпа».

2 Выдели все имена коротышек.

1

4

1 Прочитай отрывок из рассказа Николая Носова «Дружок».

2 Выдели все имена коротышек.

1

Начать

▶ Выдели все имена коротышек.


Сейчас же к пылесосу выстроилась длинная очередь. Каждый получал, что у него потерялось: Растеряйка — чулки, Авоська и Торопыжка — пуговицы, Ворчун — свои брюки.

(Н. Носов, «Винтик, Шпунтик и пылесос»)



Как кого зовут?

1 Прочитай отрывок из рассказа Николая Носова «Прятки».



1

2 Прочитай ещё раз отрывок из рассказа Николая Носова...

2

3 В сказке Николая Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос»...

3

4 Прочитай отрывок из сказки Николая Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос».

4


Начать

▶ Выдели все имена коротышек.

Сейчас же к пылесосу выстроилась длинная очередь. Каждый получал, что у него потерялось: **Растеряйка** — чулки, **Авоська** и **Торопыжка** — пуговицы, **Ворчун** — свои брюки.

(Н. Носов, «Винтик, Шпунтик и пылесос»)

Этот ответ правильный.



Дальше



Б. УМЕНИЕ ИЗВЛЕКАТЬ ИНФОРМАЦИЮ

Что мы узнаём о животных по картинкам и фотографиям?

1. О чём можно узнать по фотографии, а о чём — по рисунку?...

2. Рассмотрите фотографии. О чём можно узнать, если их...

3. На фотографиях можно найти ответ на вопрос.

4. * Какие два вопроса подходят к рисунку? Перетащи подходящие вопросы.

Начать

▶ На фотографиях можно найти ответ на вопрос.

▶ Кто выше: лось или человек? 1.



1.



2.

* ▶ Какие два вопроса подходят к рисунку? Перетащи подходящие вопросы.

высота

длина

Кто тяжелее: лось или медведь?

Кто выше: лось или медведь?

Кто сильнее: лось или медведь?

Кто длиннее: лось или медведь?

Ответить




3 карточки

Что мы узнаём о животных по картинкам и схемам?

1

На какие два вопроса можно найти ответ по рисунку? Раскрась картинку для ответа.




На какие два вопроса можно найти ответ по рисунку?...

▶ На какие два вопроса можно найти ответ по рисунку?...

1

2

Рассмотри рисунок и выполни задание.




Рассмотри рисунок и выполни задание.

▶ Рассмотри рисунок и выполни задание.

Начать

3

Отметь, по каким картинкам можно ответить на вопрос.

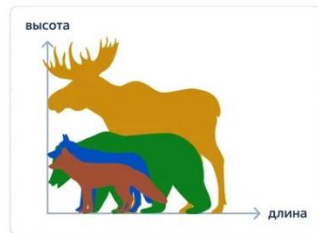


Отметь, по каким картинкам можно ответить на вопрос.

▶ Отметь, по каким картинкам можно ответить на вопрос.

3

▶ Рассмотри рисунок и выполни задание.

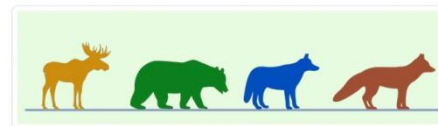


▶ Расставь животных по росту: от самого высокого до самого низкого.



▶ ... Ответить

▶ Расставь животных по росту: от самого высокого до самого низкого.



Этот ответ правильный.

Дальше



НАХОДИТЬ СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ ИНФОРМАЦИИ

4 карточки

Подбираем картинки к рассказу

1

Послушай заметку из «Лесной газеты» Виталия Бианки. Найди фотографию «подснежных фиалок». Выдели её.

Виталий Бианки. «Весенние цветы»:

На улицах продают букетики первых лесных весенних цветов. Продавцы называют их подснежными фиалками, хотя на фиалки они мало похожи и цветом, и запахом. Настоящее их название — «голубые перелески».

2

Послушай заметку из «Лесной газеты» Виталия Бианки. Найди фотографию «подснежных фиалок». Выдели её.

3

Послушай заметку из «Лесной газеты» Виталия Бианки. Найди фотографию «подснежных фиалок». Выдели её.

4

Послушай заметку из «Лесной газеты» Виталия Бианки. Найди фотографию «подснежных фиалок». Выдели её.

Начать

Послушай заметку из «Лесной газеты» Виталия Бианки. Найди фотографию «подснежных фиалок». Выдели её.

Виталий Бианки. «Весенние цветы»:

На улицах продают букетики первых лесных весенних цветов. Продавцы называют их подснежными фиалками, хотя на фиалки они мало похожи и цветом, и запахом. Настоящее их название — «голубые перелески».



Ответить



В. УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С НЕДОСТАЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

3 карточки

Отгадай, какого цвета?

1

Послушай текст, и ты узнаешь, какого цвета крылья у бабоч...

Начать

2

Послушай текст, и ты узнаешь, какого цвета новорождённый...

Начать

3

Послушай текст, и ты узнаешь, какого цвета животик у...

Начать

▶ Прослушай текст. Определи, какая медведица по размеру — большая или маленькая.

▶ МЕДВЕДИЦА

Эта бабочка не любит порхать. **Медведица** любит лениво и неподвижно сидеть на листьях. Вреда от неё никакого, а видеть её — одно удовольствие.

(По Н. Сладкову, «Сорочьи тараторки»)

▶ Отметь подходящий вариант.

больше волка

больше кошки

меньше воробья

больше воробья

Этот ответ
правильный.



Дальше


НАХОДИТЬ РАСХОЖДЕНИЯ В РАЗНЫХ ИСТОЧНИКАХ. НАХОДИТЬ НЕПРАВДОПОДОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ

5 карточек

Небылицы

1

- 1. Прослушай аудиодорожку.
- 2. Определи, какой из героев аудиодорожки небылицы.
- 3. Прослушай аудиодорожку еще раз и определи, какой из героев небылицы.




▶ Послушай небылицу.

1

2

- 1. Прослушай аудиодорожку.
- 2. Определи, какой из героев аудиодорожки небылицы.
- 3. Прослушай аудиодорожку еще раз и определи, какой из героев небылицы.




▶ Послушай небылицу.

2

3

- 1. Прослушай аудиодорожку.
- 2. Определи, какой из героев аудиодорожки небылицы.
- 3. Прослушай аудиодорожку еще раз и определи, какой из героев небылицы.




▶ Послушай небылицу.

3

4

- 1. Прослушай аудиодорожку и рассмотри рисунок. Найди и опиши ошибку.
- 2. Определи, какой из героев аудиодорожки небылицы.
- 3. Прослушай аудиодорожку еще раз и определи, какой из героев небылицы.



▶ Прослушай небылицу и рассмотри рисунок. Найди и опиши ошибку.

4

▶ Стучит, бренчит на улице,
Фома едет на курице,
Тимошка на кошке —
За ним по дорожке...

▶ Перетащи имя каждого героя к его портрету.




Находить смысловую лауну (незнакомое слово). Понимать значение

3 карточки


← Как понять значение слова по картинке?

1



▶ Послушай скороговорку и повтори её.


2



▶ Послушай скороговорку. Повтори её.

Начать

3



▶ Послушай прибаутку. На картинке найди и отметь картуз.

▶ На рассвете Евсей
Ловил овсянку в овсе.

▶ На картинке найди и отметь овсянку.





3 карточки

Учимся понимать значение слова по картинке

1. Прочитай про себя и вместе с диктором прочитай текст. Найди в нем слова, которые описывают картинку.



1. Прочитай текст и найди в нем слова, которые описывают картинку.
2. Найди в тексте слова, которые описывают картинку.
3. Прочитай текст и найди в нем слова, которые описывают картинку.

Попробуй прочитать вместе с диктором отрывок из...

1

1. Прочитай текст и найди в нем слова, которые описывают картинку.

2. Прочитай текст и найди в нем слова, которые описывают картинку.

3. Прочитай текст и найди в нем слова, которые описывают картинку.



Салопы Снежный кафтан Шляпа с пером Гуси

Представь, что ты делаешь книжку, в которой надо заменит...

2

Начать

1. Прочитай текст и найди в нем слова, которые описывают картинку.

2. Прочитай текст и найди в нем слова, которые описывают картинку.

3. Прочитай текст и найди в нем слова, которые описывают картинку.



Салопы Снежный кафтан Шляпа с пером Гуси

Рассмотрите картинки. Прочитай, как называется каждая картинка. Прочитай, как называется каждая...

3



УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА ПО КАРТИНКЕ

- ▶ Представь, что ты делаешь книжку, в которой надо заменить картинками некоторые слова.
- ▶ Прослушай строчку из сказки и обрати внимание на выделенные слова, которые надо будет заменить картинками.
- ▶ Пошёл кот на базар, купил там себе сапоги, синий кафтан, шляпу с пером да музыку — гусли. Настоящий музыкант стал.
- ▶ Отметь слова, к которым ты можешь подобрать картинку.



Сапоги

Синий кафтан

Шляпа с пером

Гусли

Дальше

ФОРМУЛИРОВАТЬ ЗАПРОС НА НЕДОСТАЮЩУЮ ИНФОРМАЦИЮ

5 карточек



Задаём вопросы о лазеревом паучке

Таисия Н.



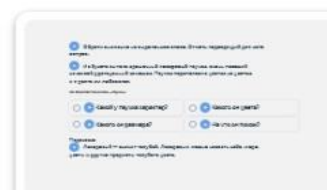
▶ Представь, что ты читаешь предложение: «Лягушонок...



▶ О ком говорится в этом отрывке?



▶ Обрати внимание на выделенное слово. На какой вопрос оно...



▶ Обрати внимание на выделенное слово. Отметь подходящий...

1

▶ О ком говорится в этом отрывке?

▶ Из букета выполз крошечный лазеревый паучок, очень похожий на живой драгоценный камешек. Паучок переползал с цветка на цветок, и я долго им любовался.

(И. Соколов-Микитов, «Пауки»)



о букете



о паучке



о камешке



о цветке



Какие бывают паучки?



▶ Чтобы описать предмет или живое существо, можно...



▶ Обрати внимание на выделенное слово. Отметь подходящий...



▶ Обрати внимание на выделенное слово. Отметь подходящий...



▶ Какое слово подсказывает, откуда приполз паучок?

▶ Обрати внимание на выделенное слово. Отметь подходящий для него вопрос.

▶ Ветерок дохнул — паутинку метнул — оторвал паучка от травинки. Паучок лёгонький — **пушинка!** Летит себе на паутинке.

(В. Бианки, «Паучок-пилот»)

▶ Какой у паучка характер?

▶ Какого он размера?

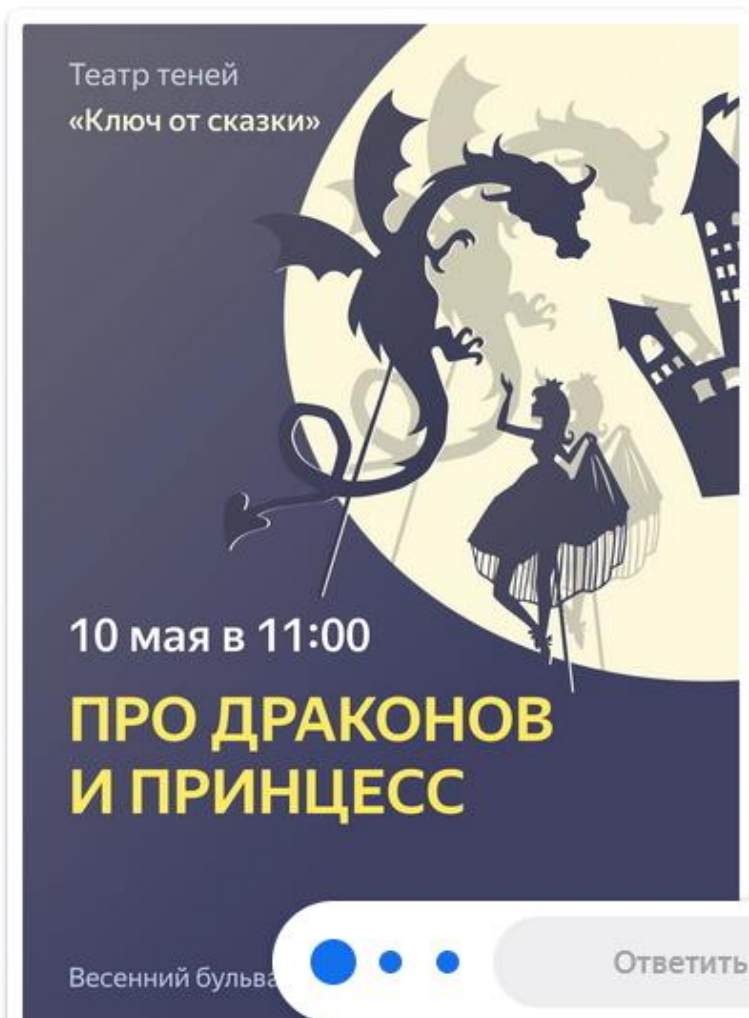
▶ Какой он по весу?

▶ Какого он цвета?



ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

- ▶ В холле школы на стенде с информацией повесили афишу. Рассмотрите её.





▶ В холле школы на стенде с информацией повесили афишу....

1



▶ В каком театре будет проходить спектакль? Выбери...

2



▶ Отметь название театра.

3



▶ Кто главные герои спектакля? Выбери нужные картинки.

4



▶ Найди и отметь, когда состоится спектакль.



▶ Отметь на календаре, в каком месяце состоится...



▶ Сколько часов длится спектакль? Выбери нужную...



▶ Можно ли ученице взять с собой на спектакль...

Начать

Вывод:

- Хочется отметить, что данная технология отвечает требованиям Федерального образовательного стандарта. В ее основе лежит деятельностный подход в обучении, обеспечивающий формирование функционально грамотной личности и ориентированный на развитие у учащихся ключевых компетенций. Технология направлена на формирование всех универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных.



The background is a textured, light-colored surface with watercolor-style washes. A large pink wash is in the top-left corner. Several small gold circles are scattered near the bottom-left edge of the pink wash. In the top-right corner, there are thin, overlapping orange lines. The bottom-right corner features larger, soft orange washes. The text is centered in a bold, dark brown font.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**