

Формирование естественно-научной грамотности через проектную деятельность

Подготовили:
МО «Воспитателей среднего и
старшего звена»
ГБОУ РК «Школы-интерната №21»
г. Петрозаводска

Естественно-научная грамотность-

способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;**
- понимать основные особенности естественно-научного исследования;**
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.**

Проектно- исследовательская работа дает большой результат в формировании естественно-научной грамотности:

- повышает качество знаний обучающихся и уровня активности во внеурочной деятельности;**
- интегрирует предметы различных образовательных областей;**
- помогает работать с различной информацией, и анализировать ее;**
- помогает ставить цели и планировать работу, продумывать ход деятельности, распределять обязанности;**
- исследовать, решать конкретные задачи;**
- обобщать и анализировать результаты.**

Проект «Эколукошко»

Цель проекта:

Экологическое образование и формирование экологической культуры поведения обучающихся.

Проект «Эколукошко»

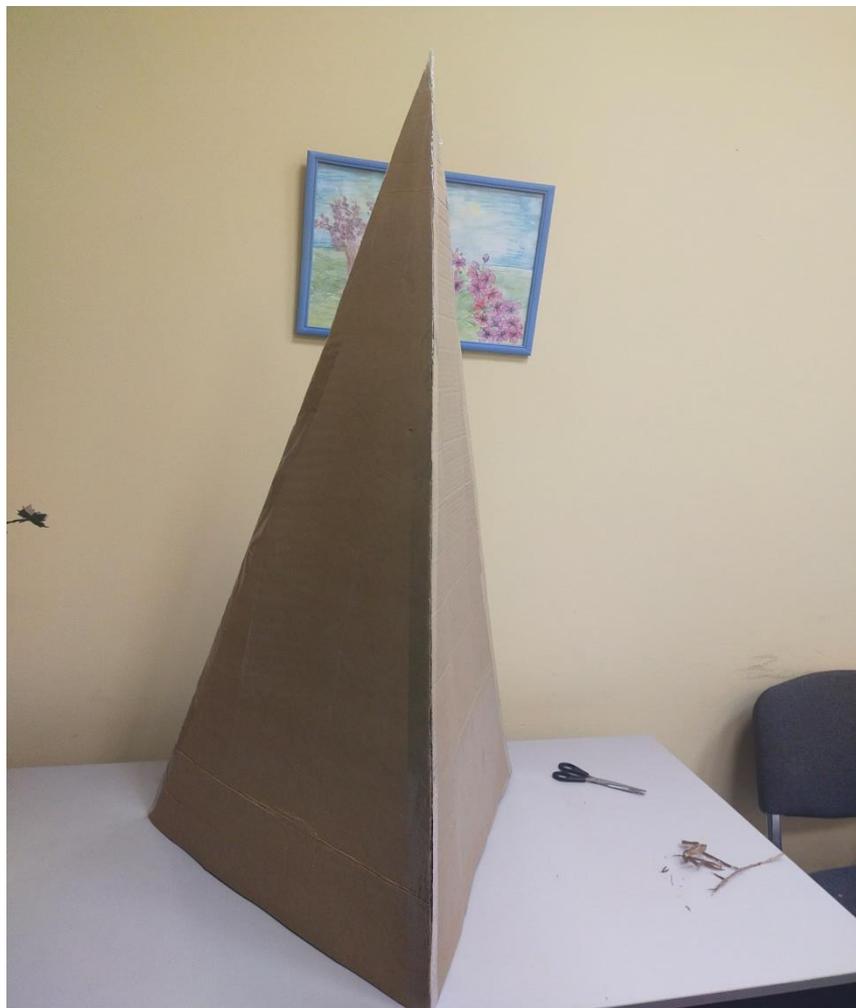
Задачи проекта:

- Сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию.
- Содействовать нравственно – экологическому, эстетическому и трудовому воспитанию.
- Исследование экологической обстановки в мире, в стране и в нашем городе.
- Воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды.

Проект «Эколукошко»

- Развитие инициативы и творчества, обучающихся через организацию социально значимой деятельности.
- Распространять экологические знания, используя различные виды деятельности и формы работы.
- Выращивание рассады и озеленение школьной территории.
- Выявлять одаренных детей, склонных к научно-исследовательской работе, предоставлять им возможности для реализации своих способностей.

«Экоёлка. Пластику.НЕТ»



Всем! Всем! Всем!

В рамках проекта «Эколукошко»
проводится акция
«Пластику.НЕТ»

Предлагаем украсить экоёлочку.
Мастерим елочные игрушки.
Главные условия: пластик **НЕ**
использовать, размер готовой
игрушки до 7 см. Ваше творение
должно быть легким.

Готовые игрушки принимаются в
117 каб.(уч.к) и 102 каб. (ск)

**Оденем нашу елочку в
праздничный наряд, не нанося
вред экологии!!!**

МО Воспитателей

«Экоёлка. Пластику.НЕТ»



«Береги и экономь воду»

Цель:

изучение причин и способов бережного и экономного отношения к воде.

Задачи:

- определить значение воды в природе;
- выявить причины, приводящие к высокой потере воды в процессе водопотребления;
- провести социальный опрос для выявления отношения к водопользованию разных возрастных групп;
- разработать и провести мероприятия направленные на формирование экономного отношения к воде.

«Береги и экономь воду»

Расход воды на стандартные бытовые нужды

1 кубометр = 1000 л. = 100 вёдер воды

1 ванна – 140-160 л.

Душ – 30-50 л.

Открытый кран 1 мин. – 10-16 л.

Капающий кран – 24 л. в сутки – 720 л. в мес.

Текущий кран – 144 л. в сутки – 4320 л. в мес.

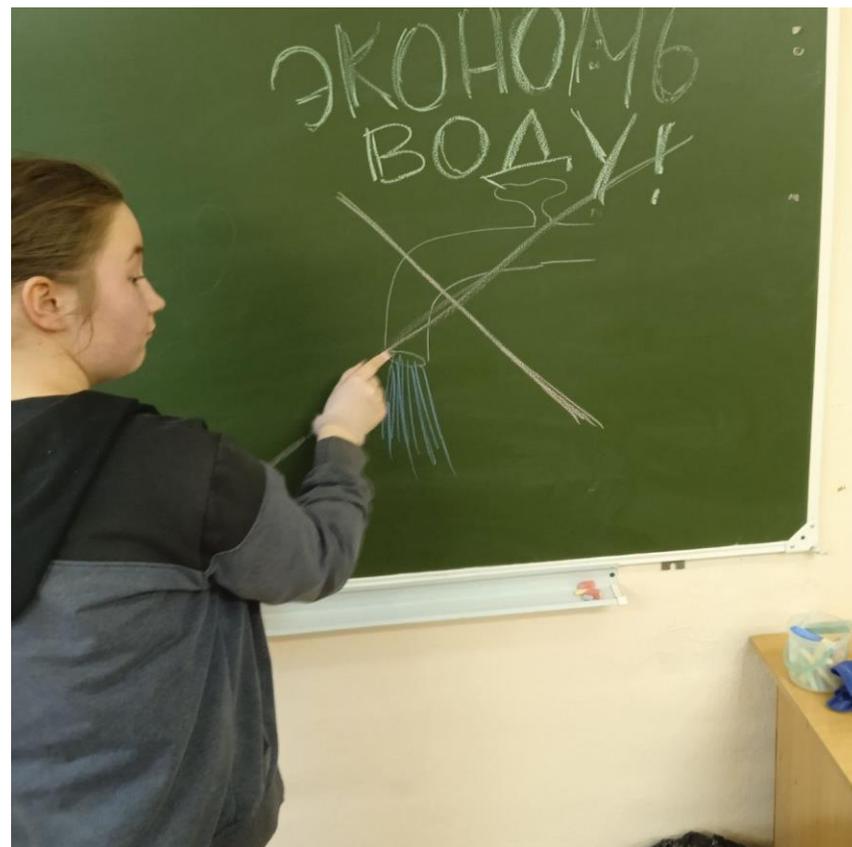
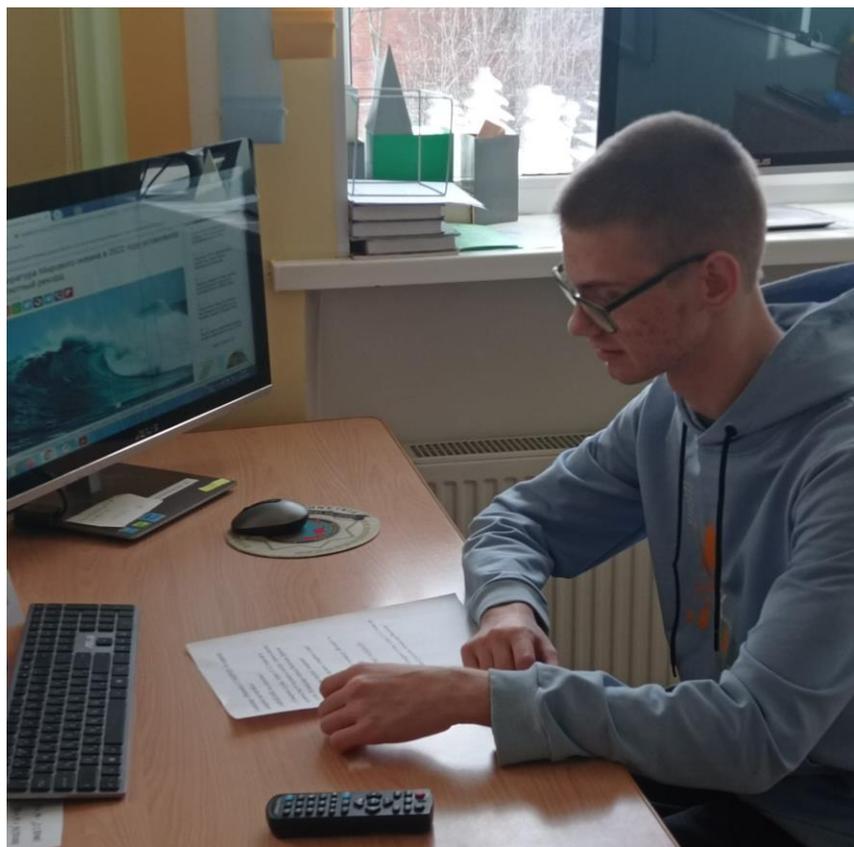
1 слив унитаза – 9 л.

Подтекающий бачок унитаза – 260 л. в сутки – 7800 л. мес.

«Береги и экономь воду»

№ п.п	вопрос	да	нет	иногда
1	Слышали ли вы о нехватке пресной воды в мире?			
2	Задумываетесь ли вы о необходимости экономии воды?			
3	Знакомы ли вы с водосберегающими технологиями?			
4	Пользуетесь ли вы водосберегающими технологиями для экономии воды?			
5	Отслеживаете ли вы ежедневное потребление воды?			
6	Сравниваете ли вы расход воды из месяца в месяц?			

«Береги и экономь воду»



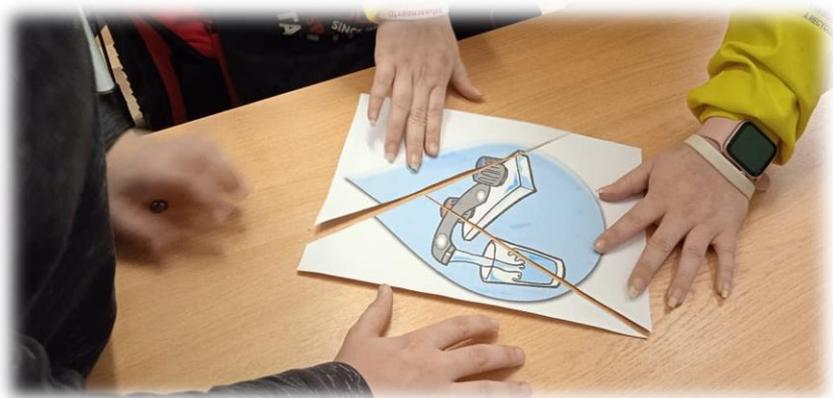
«Береги и экономь воду»



- ЭКОНОМИМ ВОДУ
во время чистки
зубов

«Береги и экономь воду»

Игра «Царица-водица»



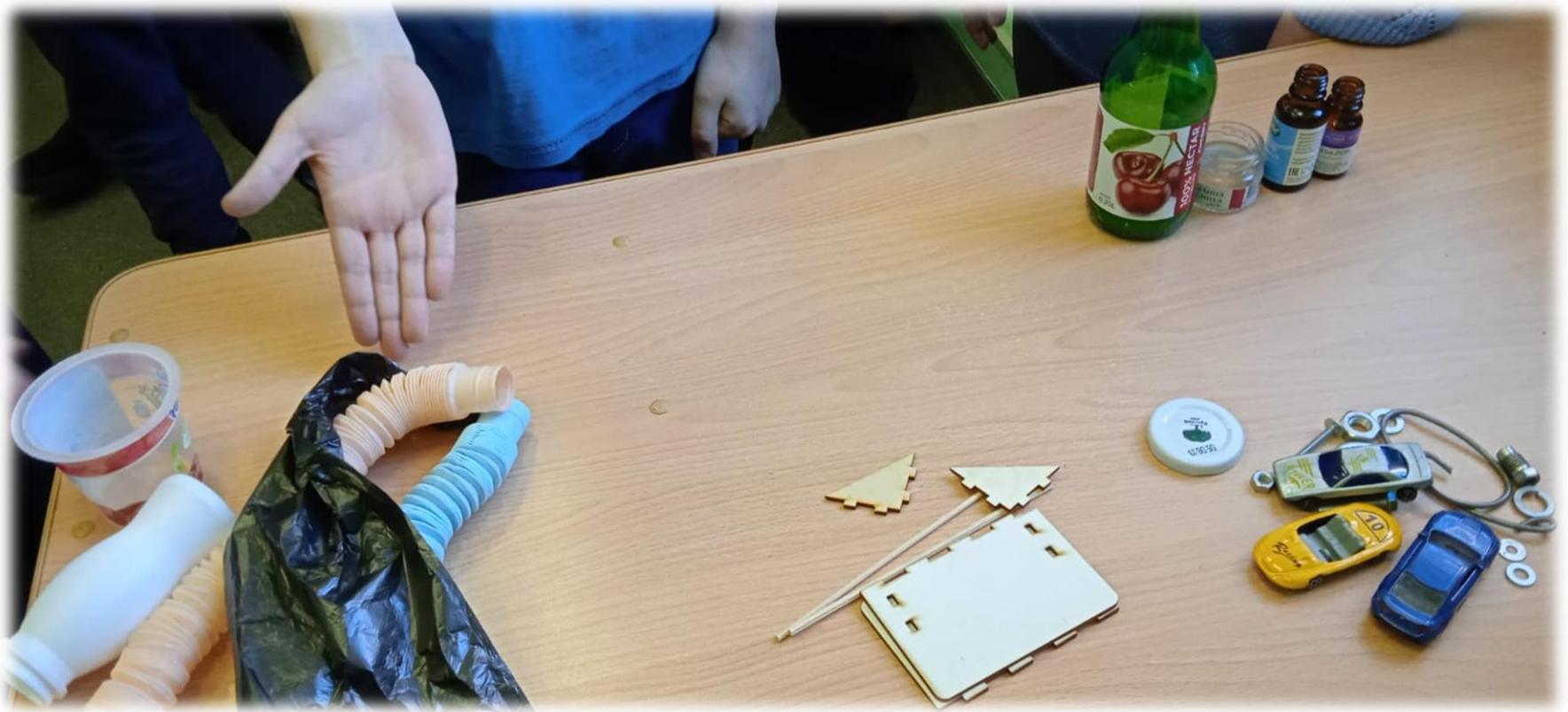
«Береги и экономь воду»

Игра «Царица-водица»



«Береги и экономь воду»

Игра «Царица-водица»



«Цветы для школы» «Витамины на витрине»



В ходе реализации проекта обучающихся показали умения:

- использовать естественно-научные знания в жизненных ситуациях;**
- делать выводы на основе полученных данных;**
- уметь описывать, объяснять и прогнозировать естественно-научные явления;**
- уметь интерпретировать научную аргументацию и выводы, с которыми они могут встретиться в средствах массовой информации;**
- понимать методы научных исследований;**
- выявлять вопросы и проблемы, которые могут быть решены с помощью научных методов.**

Таким образом, естественно-научная грамотность -

это способность использовать знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть решены с помощью научных методов.

Этого мы с успехом можем добиться через проектную деятельность.

Благодаря проекту «Эколукошко» ребята оказывают сильное участие в охране природы, воспитывают личную ответственность за окружающую среду.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**