

**«Функциональная грамотность в
воспитательной работе с детьми со сложной
структурой нарушений посредством
хозяйственно-бытового труда»**

*Работу подготовила: воспитатель
Ласточкина Мария Викторовна
ГБОУ РК «Школа-интернат №23»*

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

А.А. Леонтьев



Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире, человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.



Направления функциональной грамотности

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- естественно - научная грамотность
- глобальные компетенции
- финансовая грамотность
- креативное мышление

Задания для формирования функциональной грамотности у детей

- Решение задач в 1-3 действия, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание).
- Установление математических отношений (длиннее-короче, быстрее-медленнее), сравнивать, классифицировать.
- Чтение инструкций, схем, технологических карт.
- Опытно-экспериментальная деятельность.

Дежурство по столовой



Открытое занятие «Сервировка стола к праздничному чаепитию»



Стирка белья



Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в магазин»



Экскурсия в магазин «Магнит»



Экологические акции по уборке территории ОКОЛО ШКОЛЫ



Уборка снега



Уборка класса



Акция «Кормушка для пичужки»



Спасибо за внимание