

**«Функциональная грамотность в  
воспитательной работе с детьми со сложной  
структурой нарушений посредством  
хозяйственно-бытового труда»**

*Работу подготовила: воспитатель  
Ласточкина Мария Викторовна  
ГБОУ РК «Школа-интернат №23»*

**«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»**

**А.А. Леонтьев**



Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире, человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.



# Направления функциональной грамотности

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- естественно - научная грамотность
- глобальные компетенции
- финансовая грамотность
- креативное мышление

# Задания для формирования функциональной грамотности у детей

- Решение задач в 1-3 действия, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание).
- Установление математических отношений (длиннее-короче, быстрее-медленнее), сравнивать, классифицировать.
- Чтение инструкций, схем, технологических карт.
- Опытно-экспериментальная деятельность.



# Дежурство по столовой





# Открытое занятие «Сервировка стола к праздничному чаепитию»





# Стирка белья





# Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в магазин»





# Экскурсия в магазин «Магнит»





# Экологические акции по уборке территории ОКОЛО ШКОЛЫ





# Уборка снега





# Уборка класса





# Акция «Кормушка для пичужки»





**Спасибо за внимание**