

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой степенью умственной отсталости
ГБОУ РК «Школа-интернат №21»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Карелия от 20.12.2013 года №1755-ЗРК «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.3), утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1023;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598 в части реализации регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования;
- уставом ГБОУ РК «Школа-интернат №21».

За основу взят учебный план АООП для обучающихся с НОДА, вариант 6.3.

Федеральный компонент учебного плана предусматривает 5-летний срок обучения в начальной школе.

Количество часов на освоение содержание образования в учебном плане на 2024-2025 учебный год определено для пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года - 33 недели в подготовительном, 1 классах, 34 недели в 2-4 классах. Продолжительность урока - 40 минут, после 2 урока перемена - 30 минут, остальные - 10 минут.

Количество уроков во 2-4 классе 5 уроков в день.

При обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования школьники с НОДА обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей с двигательными нарушениями и сходными образовательными потребностями. Наполняемость специального класса не может

превышать 12 детей; в классах для детей с множественными нарушениями развития - до 5 детей.

Учебный план включает обязательную часть следующие предметные области:

- Язык и речевая практика, учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

- Математика, учебный предмет: математика.
- Естествознание, учебный предмет: Мир природы и человека.
- Искусство, учебные предметы: музыка, рисование.
- Технология, учебный предмет: труд (технология).
- Физическая культура, учебный предмет: адаптивная физическая культура.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт в начальной школе для обучающихся с НОДА с легкой степенью умственной отсталости. Он обеспечивает единство образовательного пространства школы и гарантирует достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, позволяющего обучающимся получить подготовку, необходимую и достаточную для продолжения обучения на следующей ступени образования и успешной социализации. Курсы призваны обеспечить соответствующий стандартам начального общего образования уровень знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, приобщение к общекультурным национальным ценностям, формирование компетентностей, позволяющих осуществлять типичные социальные роли современного человека.

Материал по ОБЖ включен в другие предметы, в частности в Мир природы и человека (в основном). Поскольку он входит в минимум содержания, то автоматически он изучается в рамках самого предмета "Мир природы и человека".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами коррекционной направленности:

1. В подготовительном-1 классах «Настольные игры» - 1 час в неделю, обеспечивает коррекцию недостатков в физическом и интеллектуальном развитии детей с нарушениями ОДА с легкой степенью умственной отсталости.

2. «Край, в котором я живу» - 1 час в неделю в 2-4 классах, расширяет знания и представления детей о родном крае.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать общеобразовательные предметы.

- комплексная абилитация умственно отсталых учащихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью массажа и лечебной физической культуры, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

Внеурочная деятельность представлена разделом коррекционно-развивающей области:

1) индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия: «Основы коммуникации и развития речи», «Психомоторика и развитие деятельности», «Формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентировки». Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия не дублируют школьную программу. Индивидуальные логопедические, дефектологические занятия проводятся по ИПР обучающихся с целью формирования и развития психических процессов. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушениях. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся.

2) ЛФК – 2 часа в неделю в подготовительном-4 классах. Использование данных форм профилактической работы обеспечивает всестороннее развитие детей, нормализацию функций всех звеньев опорно-двигательного аппарата, оптимальную подвижность во всех отделах позвоночника и суставах, формирование мышечного корсета; повышение уровня физического здоровья детей, позволяющего иметь запас адаптивных качеств на длительный период жизни.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 20-25 мин., занятий по ЛФК до 40 мин. Часы коррекционных занятий не включаются в общее количество максимальной нагрузки обучающихся.

Из раздела «Другие направления внеурочной деятельности» обязательным является цикл занятий «Разговоры о важном» - 1 час в неделю. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Другие направления внеурочной деятельности представлены занятиями педагогов дополнительного образования по выбору обучающихся, участием обучающихся в проектах, конкурсах, соревнованиях. Часы внеурочной деятельности не включаются в общее количество максимальной нагрузки обучающихся.

В ходе освоения адаптированных образовательных программ при реализации учебного плана НОО формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «Школа-интернат № 21».

В подготовительном, 1-м и в первом полугодии 2 классов промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и базовых учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Речевая практика	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Мир природы и человека	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Рисование	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения творческих работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения творческих работ, зафиксированных в классном журнале
Адаптивная физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Край, в котором я живу	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Используется комплексный подход в оценивании личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов. В подготовительном-4 классах используется накопительная система оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА, имеющих умственную отсталость реализуется с помощью учебных программ и учебников, которые соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план полностью обеспечен необходимым учебно-методическим комплексом и педагогическими кадрами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049327

Владелец Неровня Ирина Афанасьевна

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024