

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (вариант 6.4)

ГБОУ РК «Школа-интернат №21»

на 2024-2025 учебный год

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Карелия от 20.12.2013 года №1755-ЗРК «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4), утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1023;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598 в части реализации регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования;
- уставом ГБОУ РК «Школа-интернат №21».

За основу взят учебный план АООП обучающихся с НОДА, вариант 6.4.

Федеральный компонент учебного плана предусматривает 5-летний срок обучения в начальной школе.

Количество часов на освоение содержание образования в учебном плане на 2024-2025 учебный год определено для пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 33 недели в подготовительном-1 классах, 34 недели в 2-4 классах. Продолжительность урока условна - до 40 минут, после 2 урока перемена - 30 минут, остальные - 10 минут.

Предполагаемое содержание работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню. Учебный план включает обязательную часть следующие предметные области:

- Язык и речевая практика, учебные предметы: Общение (общение и чтение), общение (письмо).
- Математика, учебный предмет: математические представления.
- Окружающий мир, учебный предмет: Развитие речи и окружающий природный мир, человек, домоводство (самообслуживание).
- Искусство, учебные предметы: музыка и движение, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация).
- Технология, учебный предмет: предметные действия.
- Адаптивная физическая культура, учебный предмет: адаптивная физическая культура.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии. Включает в себя:

- «Развитие коммуникативных навыков» - 1 час в неделю в подготовительном-1 классах, с целью развития коммуникации между педагогом и обучающимися;
- «Познание. Развитие сенсорной культуры» - 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

Внеурочная деятельность представлена разделом коррекционно-развивающей работы:

1) индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия не дублируют школьную программу. Индивидуальные логопедические, дефектологические занятия проводятся по ИПР обучающихся с целью формирования и развития психических процессов. Групповые занятия представлены курсами «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия (психомоторика и развитие деятельности)», «Альтернативная коммуникация». Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся.

2) ЛФК – 2 часа в неделю во в 1-4 классах. Занятия ЛФК проводятся по группам в соответствии с медицинскими рекомендациями. Использование данных форм профилактической работы обеспечивает всестороннее развитие детей, нормализацию функций всех звеньев опорно-двигательного аппарата, оптимальную подвижность во всех отделах позвоночника и суставах, формирование мышечного корсета; повышение уровня физического здоровья детей, позволяющего иметь запас адаптивных качеств на длительный период жизни.

Из раздела «Другие направления внеурочной деятельности» обязательным является цикл занятий «Разговоры о важном» - 1 час в неделю. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Остальные часы внеурочной деятельности представлены коррекционно-развивающими занятиями по направлениям развития личности (духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное). Предоставляется участием обучающихся в занятиях с педагогами дополнительного образования, праздниках, конкурсах школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки на обучающегося.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям решением экспертной комиссии по пятибалльной системе, на основании «Положения школы об оценивании обучающихся с ТМНР, не обслуживающих себя самостоятельно».

Учебный план полностью обеспечен необходимым учебно-методическим комплексом и педагогическими кадрами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049327

Владелец Неровня Ирина Афанасьевна

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024