

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной  
общеобразовательной программы основного общего образования для  
обучающихся с тяжелым нарушением речи  
ГБОУ РК «Школа-интернат №21»  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план на 2024-2025 учебный год формируется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Карелия от 20 декабря 2013 года №1755-ЗРК «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1025;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- протокола решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года № 1/15 «Об одобрении примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования»<sup>1</sup>;
- Приказ Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598 в части реализации регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования;
- Устав ГБОУ РК «Школа-интернат №21».

Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС основного общего образования) и предусматривает пятилетний срок обучения, но с учетом своеобразия психофизического развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с сохраненным интеллектом обучение в основной школе может быть пролонгирован до 6 лет.

---

<sup>1</sup> В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане на 2024-2025 учебный год определено для пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года - 34 недели в 5-10 классах, продолжительность урока - 40 минут, после 2 урока перемена - 30 минут, остальные - 10 минут. Перед факультативными занятиями перерыв на обед составляет 30 минут.

Учебный план по ФГОС основного общего образования включает следующие блоки: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Предусматривается урочная деятельность и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность не входит в обязательные часы учебного плана и реализуется во 2 половине дня в количестве 1750 часов на данный уровень образования в соответствии с отдельным планом мероприятий.

Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию в полном объеме федерального компонента ФГОС основного общего образования в основной школе. Он обеспечивает единство образовательного пространства школы и гарантирует достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования, позволяющего обучающимся получить подготовку, необходимую и достаточную для продолжения обучения на следующем уровне образования, для профессиональной деятельности и успешной социализации.

Обязательная часть учебного плана включает в себя основные учебные предметы общеобразовательного учреждения: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), адаптивная физическая культура, основы безопасности и защиты Родины. Учебные предметы призваны обеспечить соответствующий ФГОС основного общего образования уровень знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, приобщение к общекультурным национальным ценностям, формирование компетентностей, позволяющих осуществлять типичные социальные роли современного человека.

По предмету «Труд (технология)» не предполагается деление класса по гендерному признаку – на группы мальчиков и девочек.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- учебный курс «Моя Карелия» 1 раз в неделю в 5-9 классах. Цель предмета - реализация национально-регионального компонента плана по расширению и углублению знаний детей о нашей Родине, формирование их жизненных компетенций;

- учебные курсы «Подготовка к ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ (ГВЭ) по математике» 1 раз в неделю в 9 (дополнительном) классе. Цель: подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, адаптивно-спортивное и оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) и предпрофильному обучению, а также коррекционно-развивающие занятия по преодолению нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями здоровья. На реализацию внеурочной деятельности в ГБОУ «Школа-интернат №21» отведено по 10 часов в каждом классе, при этом 5 часов отводится на индивидуальные коррекционные занятия и 5 часов на реализацию основных направлений внеурочной деятельности.

Индивидуальные/групповые коррекционно-развивающие занятия у специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) проводятся в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида с целью формирования и развития психических процессов, преодоления недостатков психофизического развития обучающихся.

Группы комплектуются с учетом однородности коррекционно-развивающих задач по преодолению речевых и других нарушений. Наполняемость групп составляет 2-4 человек. Продолжительность групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий до 20-25 мин.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи организованы также курсы:

- «Развитие речи» 1 час в неделю, предусматривающий логопедическую коррекцию звуко- и словопроизношения, обогащение словаря, развитие семантической стороны речи, а также развитие коммуникации;

- «Предметная коррекция» 2 часа в неделю, с целью отработки материала, который вызывает трудности в усвоении обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность (кроме индивидуальных коррекционных занятий) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования предусматривает занятия, которые формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д. Проектная работа во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9-х классов осуществляется под руководством учителей-предметников и классных руководителей при участии в школьных, окружных, городских, республиканских и т.д. конкурсах. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации используются возможности блока дополнительного образования образовательной организации и учреждений дополнительного образования

*Духовно-нравственное направление* в школе представлено занятиями, цель которых воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения. По данному направлению в школе проводятся тематические классные часы о духовности, культуре поведения и речи; конкурсы детского творчества на уровне школы, округа, города, республики; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, «Уроки мужества», акция «Открытие ветерану», конкурс рисунков и плакатов, оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа, выпуск; фестиваль патриотической песни, конкурс чтецов и т.д., а также циклом занятий «Разговоры о важном» - 1 час в неделю. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

*Общеинтеллектуальное направление* в школе ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В школе проводятся предметные недели; конкурсы, олимпиады и др.; участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, республики; разработка различных проектов; реализуется программа «Логические настольные игры»

*Общекультурное направление* внеурочной деятельности в школе создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Занятия ориентированы на развитие творческих способностей школьников. В школе организуются экскурсии, Дни театра и музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проводятся тематические классные часы по внешнему виду ученика, культуре поведения и речи; дети принимают участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, округа, города, республики; в концертах, посвященных знаменательным датам, школьных праздниках; работает театральная, вокальная и ИЗО-студии.

*Спортивно-оздоровительное направление* в школе ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Проводятся «Дни здоровья», подвижные игры, спортивные соревнования, праздники; а также беседы, классные часы по охране и сохранению здоровья; школа принимает участие в окружных, городских и республиканских спортивных соревнованиях.

*Социальное направление* в школе представлено занятиями, цель которых развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; осознание здорового и безопасного образа жизни; получение нового социального опыта и коммуникативных компетенций; умелое выстраивание культуры межэтнических отношений. По данному направлению проводятся субботники, различные экологические акции, праздники и концерты; ролевые игры, творческие работы, конкурсы; социальные проекты.

В образовательном учреждении проводятся различные виды контроля обучающихся. Целями текущей, промежуточной и итоговой аттестации являются: получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять регулирование (управление) образовательного процесса.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-9 классов школы. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 5-9 классов оцениваются по пятибалльной системе. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. В 5-9 классах по всем предметам выставляются годовые отметки.

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования реализуется с помощью учебных программ и учебников, которые соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебный план полностью обеспечен необходимым учебно-методическим комплексом и педагогическими кадрами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049327

Владелец Неровня Ирина Афанасьевна

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024