

**Аналитическая справка
о результатах анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей)
по вопросу организации питания обучающихся ГБОУ РК «Школа - интернат №21»**

Цель: Обеспечение качественного питания обучающимся ГБОУ РК «Школа – интернат №21»

Задачи:

1. Определить уровень удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством и организацией питания в столовой ГБОУ РК «Школа – интернат №21»
2. Определить потребности обучающихся и родителей (законных представителей) в вопросах организации питания обучающихся.
3. Планировать деятельности по повышению качества и условий организации питания в ГБОУ РК «Школа – интернат №21»

Сроки проведения: октябрь 2023 года

С целью обеспечения качественным питанием обучающихся ГБОУ РК «Школа – интернат №21» с учетом их потребностей в период с 15.10.2023г. по 31.10.2023г. проведено анкетирование обучающихся совместно с родителями (законными представителями) по вопросу удовлетворенности питанием в школе. В анкетировании приняли участие 74 обучающихся совместно с родителями. В ходе анкетирования было выявлено следующее

1. Удовлетворяют ли Вас система организации питания в школе?					
Да - 64	Нет - 2	Затрудняюсь ответить - 8			
2. Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние школьной столовой?					
Да - 45	Нет - 4	Затрудняюсь ответить - 25			
3. Наедается ли Ваш ребенок в школе?					
Да - 51	Нет - 5	Не всегда - 18			
4. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?					
Да - 61	Нет - 13				
5. Нравится питание в школьной столовой?					
Да - 67	Нет - 7				
6. Если не нравится питание в школьной столовой, объясните почему?					
Невкусно готовят - 1	Однообразное питание - 2	Готовят нелюбимую пищу - 11	Остывшая еда - 2	Маленькие порции - 2	
7. Какое блюдо из школьного меню Вам нравится больше всего?					
Картофельное пюре, котлета, мясо, гуляш, макароны, борщ, суп с фрикадельками, запеканка творожная, каша пшенная, рисовая, манная, рис, греча, фрукты					
8. Какое блюдо из школьного меню Вы хотели бы убрать?					
Рыбу, тушеную капусту, рыбный суп, печень, омлет, кисель.					
9. Считаете ли Вы питание в школе полноценным?					
Да - 68	Нет - 6				

10. Напишите свои предложения по изменению меню

Отменить молоко, больше фруктов, добавить выпечку, вместо рыбы давать детям рыбные котлеты, чаще давать сок

11. Напишите свои предложения по улучшению питания в школе

Разнообразить меню, чтоб у детей был выбор блюд

Анализ анкетирования обучающихся и родителей позволяет сделать вывод:

- 86,5 % из 74 чел. опрошенных удовлетворяет система организации питания в школе;
- 91,9 % из 74 чел. опрошенных считают питание в школе здоровым и полноценным;
- 60,8 % из 74 чел. опрошенных удовлетворяет состояние школьной столовой
- 69 % из 74 чел. опрошенных наедаются в школе
- 82,4 % из 74 чел. опрошенных хватает продолжительности перемены для приема пищи
- 90,5 % из 74 опрошенных нравится питание в школьной столовой

Для увеличения уровня удовлетворенности системой организации в школе следует провести следующие мероприятия:

1. Бракеражным комиссиям усилить контроль за:

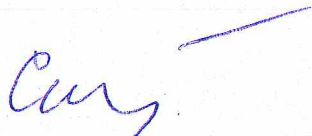
- качеством продуктов, из которых готовят блюда;
- качеством готовых блюд;
- температурным режимом готовых блюд при подаче обучающимся;
- весом порций готовых блюд (должно соответствовать заявленному в фактическом ежедневном меню);
- соответствием готовых блюд заявленным в фактическом ежедневном меню.

2. Заведующей хозяйством Тупициной Н.Г. усилить контроль за санитарным состоянием пищеблоков.

3. Классным руководителям:

- включить в повестку классных родительских собраний следующие темы: «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья школьников», «Режим дня и его значение», «Правильное питание школьника как важнейший фактор сохранения здоровья» и т.д.,
- информировать родителей о нормах питания обучающихся,
- познакомить родителей со списком блюд, которые нельзя готовить и использовать в школе,
- информировать родителей о времени приема пищи,
- вести пропаганду ЗОЖ и пользе горячего питания среди обучающихся,
- воспитывать культуру питания у обучающихся

Социальный педагог



Сергеева М.А.