**Аналитическая справка**

**о результатах анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей)**

**по вопросу организации питания обучающихся ГБОУ РК «Школа - интернат №21»**

**Цель:** Обеспечение качественного питания обучающимся ГБОУ РК «Школа – интернат №21»

**Задачи:**

1. Определить уровень удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством и организацией питания в столовой ГБОУ РК «Школа – интернат №21»

2. Определить потребности обучающихся и родителей (законных представителей) в вопросах организации питания обучающихся.

3. Планировать деятельности по повышению качества и условий организации питания в ГБОУ РК «Школа – интернат №21»

**Сроки проведения: март 2025 года**

С целью обеспечения качественным питанием обучающихся ГБОУ РК «Школа – интернат №21» с учетом их потребностей в период с 24.02.2025г. по 03.03.2025г. проведено анкетирование обучающихся совместно с родителями (законными представителями) по вопросу удовлетворенности питанием в школе. В анкетировании приняли участие 108 обучающихся совместно с родителями. Все обучающиеся получают в школе двухразовое горячее питание (завтра + обед). В ходе анкетирования было выявлено следующее

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Удовлетворят ли Вас система организации питания в школе?** | | | | | | |
| Да - 93 | Нет - 3 | | Затрудняюсь  ответить - 12 |  |  |  |
| **2. Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние школьной столовой?** | | | | | | |
| Да - 88 | Нет - 4 | | Затрудняюсь  ответить - 16 |  |  |  |
| **3. Наедается ли Ваш ребенок в школе?** | | | | | | |
| Да - 76 | Нет - 9 | | Иногда - 23 |  |  |  |
| **4. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?** | | | | | | |
| Да - 83 | Нет - 25 | |  |  |  |  |
| **5. Нравится питание в школьной столовой?** | | | | | | |
| Да - 59 | Нет - 4 | | Не всегда - 45 |  |  |  |
| **6. Если не нравится питание в школьной столовой, объясните почему?** | | | | | | |
| Невкусно готовят - 3 | | Однообразное питание - 5 | Готовят нелюбимую пищу - 34 | Остывшая еда - 5 | Маленькие порции - 2 |  |
| **7. Устраевает меню в школьной столовой?** | | | | | | |
| Да - 69 | Нет - 3 | | Иногда - 36 |  |  |  |
| **8. Считаете ли Вы питание в школе полноценным?** | | | | | | |
| Да - 101 | | Нет - 7 |  |  |  |  |
| **10. Напишите свои предложения по изменению меню** | | | | | | |
| Исключить конфеты, молочный суп, печень, сосиски и колбасу, гороховый суп, уменьшить количество капусты, больше фруктов и свежих овощей, добавить выпечку, блины, оладьи, вместо рыбы давать детям рыбные котлеты, добавить кисломолочные продукты. | | | | | | |
| **11. Напишите свои предложения по улучшению питания в школе** | | | | | | |
| Разнообразить меню, узнавать предпочтения детей, заменять блюда, которые не любит ребенок, составить индивидуальное меню. | | | | | | |

Анализ анкетирования обучающихся и родителей позволяет сделать вывод:

* 86,1 % из 108 опрошенных удовлетворяет система организации

питания в школе;

* 93,5 % из 108 опрошенных считают питание в школе здоровым и

полноценным;

* 81,5 % из 108 опрошенных удовлетворяет состояние школьной столовой
* 76 % из 108 опрошенных наедаются в школе
* 76,9 % из 108 опрошенных хватает продолжительности перемены для приема пищи
* 54,6 % из 108 опрошенных нравится питание в школьной столовой
* 63,9 % из 108 опрошенных устраивает меню в школьной столовой

Для увеличения уровня удовлетворенности системой организации в школе следует провести следующие мероприятия:

1. Бракеражным комиссиям усилить контроль за:

- качеством продуктов, из которых готовят блюда;

- качеством готовых блюд;

- температурным режимом готовых блюд при подаче обучающимся;

- весом порций готовых блюд (должно соответствовать заявленному в

фактическом ежедневном меню);

- соответствием готовых блюд заявленным в фактическом ежедневном меню.

2. Заведующей хозяйством Тупициной Н.Г. усилить контроль за санитарным состоянием

пищеблоков.

3. Классным руководителям:

- включить в повестку классных родительских собраний следующие темы: «Организация

горячего питания – залог сохранения здоровья школьников», «Режим дня и

его значение», «Правильное питание школьника как важнейший фактор сохранения

здоровья», «Рацион питания школьников» и т.д.,

- информировать родителей о нормах питания обучающихся,

- познакомить родителей со списком блюд, которые нельзя готовить и

использовать в школе,

- информировать родителей о времени приема пищи,

- вести пропаганду ЗОЖ и пользе горячего питания среди обучающихся,

- воспитывать культуру питания у обучающихся

Социальный педагог Сергеева М.А.