

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
ГБОУ РК «Школа-интернат №21»
на 2025-2026 учебный год

Учебный план на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Карелия от 20.12.2013 года №1755-ЗРК «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286
- Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.1), утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1023;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598 в части реализации регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования;
- уставом ГБОУ РК «Школа-интернат №21».

Вариант 6.1. АООП НОО НОДА предназначен для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития (в том числе с устойчивыми формами адаптивного поведения), близкого к возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

За основу взят учебный план АООП НОО вариант 6.1, который соответствует ФОП НОО нормативно развивающихся детей.

Федеральный компонент учебного плана предусматривает 4-летний срок обучения в начальной школе.

Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане на 2025-2026 учебный год определено для пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года - 33 недели в 1 классе, 34 недели в 2-4 классах. Продолжительность урока - 40 минут. После 2 урока перемена - 30 минут, остальные - 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в подготовительном классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Количество уроков в 1 классе не превышает 4 уроков в день и 1 раз в неделю 5 уроков (за счет урока адаптивной физической культуры), во 2-4 классах - 5 уроков в день.

При обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования школьники с НОДА обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей с двигательными нарушениями и сходными образовательными потребностями. Наполняемость специального класса не может превышать 10 детей.

Учебный план включает обязательную часть следующие предметные области:

- Филология, учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык.
- Математика и информатика, учебные предметы: математика.
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир), учебный предмет: Окружающий мир.
- Основы религиозных культур и светской этики, учебный предмет: ОРКСЭ.
- Искусство, учебные предметы: музыка, изобразительное искусство.
- Технология, учебный предмет: труд (технология).
- Физическая культура, учебный предмет: адаптивная физическая культура.

Материал по ОБЖ включен в другие предметы, в частности в Окружающий мир (в основном). Поскольку он входит в минимум содержания, то автоматически он изучается в рамках самого предмета "Окружающий мир".

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта в начальной школе. Он обеспечивает единство образовательного пространства школы и гарантирует достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, позволяющего обучающимся получить подготовку, необходимую и достаточную для продолжения обучения на следующей ступени образования и успешной социализации. Курсы призваны обеспечить соответствующий стандартам начального общего образования уровень знаний, умений и представлений в области наук о природе,

обществе и человеке, приобщение к общекультурным национальным ценностям, формирование компетентностей, позволяющих осуществлять типичные социальные роли современного человека.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами коррекционной направленности.

1. «Развитие мелкой моторики» - 1 класс - не только напрямую связано с развитием речи, но и влияет на внимание и координацию, мышление и воображение, наблюдательность и зрительную память. Введение данного курса актуально для обучающихся подготовительного класса, он помогает им развиваться в разных направлениях. Проводится 1 час в неделю.

2. «Край, в котором я живу» - расширяет и углубляет знания и представления обучающихся о родном крае. Курс проводится 1 час в неделю со 2 по 4 класс.

Внеурочная деятельность представлена разделом коррекционно-развивающей области:

1) индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия: «Основы коммуникации и развития речи», «Психомоторика и развитие предметной деятельности», «Предметная коррекция». Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия не дублируют школьную программу. Индивидуальные логопедические, дефектологические занятия проводятся по ИПР обучающихся с целью формирования и развития психических процессов. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных других нарушений. Наполняемость групп - 2-5 обучающихся.

2) ЛФК – 2 часа в неделю в подготовительных-4 классах. Использование данных форм профилактической работы обеспечивает всестороннее развитие детей, нормализацию функций всех звеньев опорно-двигательного аппарата, оптимальную подвижность во всех отделах позвоночника и суставах, формирование мышечного корсета; повышение уровня физического здоровья детей, позволяющего иметь запас адаптивных качеств на длительный период жизни.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 20-25 мин., занятий по ЛФК до 40 мин. Часы коррекционных занятий не включаются в общее количество максимальной нагрузки обучающихся.

Также другими направлениями внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ РК «Школа-интернат № 21», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обязательным является цикл занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Другие направления внеурочной деятельности представлены занятиями педагогов дополнительного образования по выбору обучающихся, участием обучающихся в проектах,

конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Часы внеурочной деятельности не включаются в общее количество максимальной нагрузки обучающихся.

В ходе освоения адаптированных образовательных программ при реализации учебного плана НОО формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Текущий контроль осуществляется во 2 (второе полугодие) – 4-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «Школа-интернат № 21».

В 1-м и в первом полугодии 2 классов промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения

		тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Адаптивная физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Край, в котором я живу	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Используется комплексный подход в оценивании личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов. В 1-4 классах используется накопительная система оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования реализуется с помощью учебных программ и учебников, которые соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план полностью обеспечен необходимым учебно-методическим комплексом и педагогическими кадрами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402764

Владелец Неровня Ирина Афанасьевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026