

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 1 отделение)
ГБОУ РК «Школа-интернат №21»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1 отделение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №21» на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Карелия от 20.12.2013 года №1755-ЗРК «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2), утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1023;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598 в части реализации регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования;
- уставом ГБОУ РК «Школа-интернат №21».

За основу взят учебный план АООП для обучающихся с ТНР, вариант 5.2 (1 отделение).

Учебным планом определен перечень учебных областей, направлений коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начальных классов.

Федеральный компонент учебного плана предусматривает 5-летний срок обучения в начальной школе.

Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане на 2025-2026 учебный год определено для пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года - 33 недели в подготовительном, 1 классах, 34 недели в 4 классе. Продолжительность урока - 40 минут. После 2 урока перемена - 30 минут, остальные - 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в подготовительном классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Количество уроков в 1 (дополнительном) классе не превышает 4 уроков в день и 1 раз в неделю 5 уроков (за счет урока адаптивной физической культуры), в 4 классе - 5 уроков в день.

При обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования школьники с ТНР обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей с тяжелыми нарушениями речи и сходными образовательными потребностями. Наполняемость специального класса не может превышать 12 детей.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть определяет состав учебных обязательных предметных областей, которые должны быть обязательно реализованы:

- Русский язык и литературное чтение, учебные предметы: Русский язык, Обучение грамоте, Литературное чтение.
- Математика и информатика, учебные предметы: математика.
- Обществознание и естествознание, учебный предмет: Окружающий мир.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России, учебный предмет: ОРКСЭ.
- Искусство, учебные предметы: музыка, изобразительное искусство.
- Технология, учебный предмет: труд (технология).
- Физическая культура, учебный предмет: физическая культура (адаптивная физическая культура).

Материал по ОБЖ включен в другие предметы, в частности в Окружающий мир (в основном). Поскольку он входит в минимум содержания, то автоматически он изучается в рамках самого предмета "Окружающий мир".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, указывает перечень учебных предметов находящихся за пределами обязательных предметных областей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи эта часть учебного плана формируется участниками образовательных

отношений и предусматривает обеспечение удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и речевом развитии, снижения общего уровня «школьных болезней», связанных с нарушением осанки и заболеванием опорно-двигательного аппарата. Данная часть учебного плана представлена учебными предметами:

- «Радость общения» 2 часа в неделю в 1 (дополнительном)-3 классах и 1 час в неделю в 4 классе.

- «Моя Карелия» 1 час в неделю со 2 по 4 класс - для расширения и углубления знаний и представлений о родном крае.

- «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» - дополнительно вводится 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа». На индивидуальных и подгрупповых занятиях преодолеваются специфические для каждого обучающегося речевые нарушения, что обеспечивает успешность фронтального обучения обучающихся в условиях класса.

Занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 мин., с подгруппой (2-4 ученика) - 20-25 мин. Частота посещений индивидуальных занятий детьми 2 раза в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ГБОУ РК «Школа-интернат №21» реализует внеурочную деятельность.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. 7 часов внеурочной деятельности используются на коррекционно-развивающую работу. Вводится цикл занятий «Разговоры о важном» - 1 час в неделю. Центральными темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Другие направления внеурочной деятельности представлены занятиями педагогов дополнительного образования по выбору обучающихся, участием обучающихся в проектах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Часы внеурочной деятельности не включаются в общее количество максимальной нагрузки обучающихся.

Текущий контроль осуществляется во 2–4-х классах (во 2 классе оценивание начинается со второго полугодия) по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;

- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 2–4-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка во 2–4-х классах выставляется с учетом четвертных оценок.

В 1 (дополнительном), 1 классах, а также в первом полугодии 2 класса текущей и промежуточной аттестации нет, применяется безотметочное обучение.

Используется комплексный подход в оценивании личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов.

В 1-4 классах используется накопительная система оценки в рамках Портфеля достижений (Портфолио) обучающихся по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по обучению грамоте, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

В ходе освоения адаптированных образовательных программ при реализации учебного плана НОО формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования реализуется с помощью учебных программ и учебников, которые

соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план полностью обеспечен необходимым учебно-методическим комплексом и педагогическими кадрами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402764

Владелец Неровня Ирина Афанасьевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026