

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
ГБОУ РК «Школа-интернат №21»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план на 2025-2026 учебный год формируется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Карелия от 20 декабря 2013 года №1755-ЗРК «Об образовании»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1025;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598 в части реализации регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования;
- Устав ГБОУ РК «Школа-интернат №21».

Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС основного общего образования) и предусматривает шестилетний срок обучения.

Количество часов на освоение содержание образования в учебном плане на 2025-2026 учебный год определено для пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года - 34 недели в 5-10 классах, продолжительность урока - 40 минут, после 2 урока перемена - 30 минут, остальные - 10 минут. Перед факультативными занятиями перерыв на обед составляет 30 минут.

Учебный план по ФГОС основного общего образования включает следующие блоки: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Предусматривается урочная деятельность и внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию в полном объеме федерального компонента ФГОС основного общего образования в основной школе. Он обеспечивает единство образовательного пространства школы и гарантирует достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования, позволяющего обучающимся получить подготовку, необходимую и достаточную для продолжения обучения на следующем уровне образования, для профессиональной деятельности и успешной социализации.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». Поэтому учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х и 6-х классах, а также 4 часа в неделю в 7-х классах и 3 часа в неделю в 8–10-х классах.

2. «Иностранные языки»

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–10-х классах.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6-м классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–10-х классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–10-х классах. Учебный предмет «Вероятность и статистика» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-10-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–10-х классах.

4. «Общественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-10-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–10-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–10-х классах.

5. «Естественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах, 2 часа в неделю в 7–10-х классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–10-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–10-х классах.

6. «Искусство»

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7 классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)». Учебный предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах и по 1 часу в неделю в 8-10-х классах.

8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебные предметы: «Адаптивная физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-10-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

Учебные предметы призваны обеспечить соответствующий ФГОС основного общего образования уровень знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, приобщение к общекультурным национальным ценностям, формирование компетентностей, позволяющих осуществлять типичные социальные роли современного человека.

По предмету «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура» учебные программы адаптированы под индивидуальные возможности обучающихся и не предполагают деление класса по гендерному признаку – на группы мальчиков и девочек.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- учебный курс «Моя Карелия» 1 раз в неделю в 5-9 классах. Цель предмета - реализация национально-регионального компонента плана по расширению и углублению знаний детей о нашей Родине, формирование их жизненных компетенций;

- увеличение часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Математика» (в 5-6 классах), «Русский язык» (в 6 классе), «Иностранный язык» (в 5, 6, 10 классах) и «Литература» (в 10 классе). Данное увеличение часов связано с особенностями усвоения учебного материала обучающимися с ОВЗ и их индивидуальными возможностями.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности, а также коррекционно-развивающие занятия по преодолению нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями здоровья. На реализацию внеурочной деятельности в ГБОУ «Школа-интернат №21» отведено по 10 часов в каждом классе, при этом не менее 5 часов отводится на индивидуальные/групповые коррекционные занятия, а оставшиеся часы - на реализацию основных направлений внеурочной деятельности.

Индивидуальные/групповые коррекционно-развивающие занятия у специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) проводятся в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида с целью формирования и развития психических процессов, преодоления недостатков психофизического развития обучающихся.

Группы комплектуются с учетом однородности коррекционно-развивающих задач по преодолению речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп составляет 2-4 человек. Продолжительность групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий до 20-25 мин.

Для обучающихся с ОВЗ вводится 2 часа в неделю коррекционных занятий по курсу «Предметная коррекция», направленных на ликвидацию пробелов в знаниях по основным предметам. Необходимость специальных коррекционных занятий по предметам, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, вызвана тем, что у обучающихся с НОДА пробелы в знаниях обусловлены дефицитом отдельных когнитивных функций, в первую очередь недостаточной сформированностью пространственных представлений, что выявляется при обследовании с помощью сенсibilизированных проб. Этот дефицит сохраняется у части обучающихся в подростковом и юношеском возрасте и вызывает затруднения в овладении геометрическими понятиями, при овладении программными

материалом по предмету "Русский язык", знаниями по отдельным темам предметной области "Естественно-научные предметы", при работе с картами (особенно контурными) и т.д. В 10 классе занятия по курсу «Предметная коррекция» направлены на подготовку к государственной итоговой аттестации.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата вводится 1 час в неделю занятия по курсу «Лечебная физическая культура» (коррекция индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения двигательного аппарата, развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений, развитие двигательной активности, нормализация функций всех звеньев опорно-двигательного аппарата, обеспечение оптимальной подвижности во всех отделах позвоночника и суставах, формирование мышечного корсета; повышение уровня физического здоровья).

Внеурочная деятельность (коррекционных занятий) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования предусматривает занятия, которые формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д. Проектная работа во внеурочной деятельности с обучающимися 5-10-х классов осуществляется под руководством учителей-предметников и классных руководителей при участии в школьных, окружных, городских, республиканских и т.д. конкурсах. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации используются возможности блока дополнительного образования образовательной организации и учреждений дополнительного образования.

Во внеурочной деятельности отдельно выделен курс:

- цикл занятий «Разговоры о важном» - 1 час в неделю в 5-10 классах. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- цикл занятий «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю в 6-10 классах. Центральными темами стали вопросы профессиональной ориентации, знакомство с рынком труда России и др.

Другие направления внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное направление в школе представлено занятиями, цель которых воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения. По данному направлению в школе проводятся тематические классные часы о духовности, культуре поведения и речи; конкурсы детского творчества на уровне школы, округа, города, республики; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, «Уроки мужества», акция «Открытие ветерану», конкурс рисунков и плакатов, оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа, выпуск; фестиваль патриотической песни, конкурс чтецов и т.д.

Общеинтеллектуальное направление в школе ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В школе проводятся предметные недели; конкурсы, олимпиады и др.; участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, республики; разработка различных проектов; реализуется программа «Логические настольные игры»

Общекультурное направление внеурочной деятельности в школе создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Занятия ориентированы на развитие творческих способностей школьников. В школе организуются экскурсии, Дни театра и музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проводятся тематические классные часы по внешнему виду ученика, культуре поведения и речи; дети принимают участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, округа, города, республики; в концертах, посвященных знаменательным датам, школьных праздниках; работает театральная, вокальная и ИЗО-студии.

Спортивно-оздоровительное направление в школе ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Проводятся «Дни здоровья», подвижные игры, спортивные соревнования, праздники; а также беседы, классные часы по охране и сохранению здоровья; школа принимает участие в окружных, городских и республиканских спортивных соревнованиях.

Социальное направление в школе представлено занятиями, цель которых развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; осознание здорового и безопасного образа жизни; получение нового социального опыта и коммуникативных компетенций; умелое выстраивание культуры межнациональных отношений. По данному направлению проводятся субботники, различные экологические акции, праздники и концерты; ролевые игры, творческие работы, конкурсы; социальные проекты.

В образовательном учреждении проводятся различные виды контроля обучающихся. Целями текущей, промежуточной и итоговой аттестации являются: получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять регулирование (управление) образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется в 5–10-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5–10-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–9-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 10-м классе с учетом результатов ГИА.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-10 классов школы. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 5-10 классов оцениваются по пятибалльной системе. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз до 30 сентября. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования реализуется с помощью учебных программ и учебников, которые соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебный план полностью обеспечен необходимым учебно-методическим комплексом и педагогическими кадрами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402764

Владелец Неровня Ирина Афанасьевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026