

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой степенью интеллектуальных нарушений (III уровень образования)
ГБОУ РК «Школа-интернат №21»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 г. №1755-ЗРК «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598 в части реализации регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования;
- Уставом ГБОУ РК «Школа-интернат №21».

За основу взят учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой степенью интеллектуальных нарушений (1 вариант).

Обязательная часть учебного плана на III уровне предусматривает 3-летний срок обучения в школе.

Количество часов на освоение содержание образования в учебном плане на 2025-2026 учебный год определено для пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока условна - до 40 минут, после 2 урока перемена - 30 минут, остальные - 10 минут.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории

обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области (учебные предметы): язык и речевая практика (русский язык и чтение), математика (математика, информатика и ИКТ), человек и общество (обществоведение, основы социальной жизни, этика), технология (профильный труд), физическая культура (адаптивная физическая культура). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие предметы: ОБЖ, адаптивная физическая культура, иностранный язык (в качестве ознакомительного курса с целью формирования простейших коммуникативных навыков).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: ЛФК, развитие деятельности по самообслуживанию, основы коммуникации, домоводство и речевая практика, проводимыми специалистами школы. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных других нарушениях. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 20-25 мин., занятий по ЛФК до 40 мин. Занятия ЛФК проводятся по группам в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Внеурочная деятельность представлена основными направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное. Представляется участием обучающихся в занятиях с педагогами дополнительного образования, праздниках, конкурсах школы, а также циклом занятий «Разговоры о важном» - 1 час в неделю. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 10-12 классов школы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Годовая (итоговая) оценка в 10-12-х классах выставляется с учетом четвертных оценок. В 12 классе по окончании обучения обучающиеся проходят итоговую аттестацию. В 12 классе по русскому языку, математике и профильному труду выставляются годовые отметки с учетом сдачи ГИА.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и базовых учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-12	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Чтение	10-12	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	10-12	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Информатика	10-12	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Обществоведение	10-12	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы социальной жизни	10-12	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Этика	10-12	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Профильный труд	10-12	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Адаптивная физическая культура	10-12	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

		работ, зафиксированных в классном журнале
ОБЖ	10-12	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык	10-12	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план полностью обеспечен необходимым учебно-методическим комплексом и педагогическими кадрами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402764

Владелец Неровня Ирина Афанасьевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026