

# ПЕРЕМЕНКА



Газета школы №21 г. Петрозаводска

октябрь 2014 г.

**Сегодня в номере:**

День учителя! стр. 1

Страницы истории! стр. 2

Наши успехи! стр. 3

Проба пера! стр. 4

Юбилей школы! стр. 5

## 5 октября – День учителя!

По планете ходят миллионы.  
След не каждый в жизни оставляет.  
Вместе — составляют легионы,  
Их людскою массой называют.

Тысячи людей уходят с веком.  
Единиц мы помним и сейчас.  
Но сложнее — остаться человеком  
И тогда, когда никто не знает вас.

Очень мало вас, вершащих подвиг  
Каждый Божий день и каждый час.  
Ведь сложнее — влиять на человека,  
Чем руководить сознанием масс.

Это чудо! Это точно чудо!  
Зажигать в сердцах детей звезду.  
Это чудо - показать им Небо  
И сказать тихонечко: «Пойду!»

Вы зажгли не сотни — миллионы  
Маленьких, но очень важных звезд.  
В мире стало чуточку светлее  
И чуть-чуть поменьше стало слез.  
Если б мы могли, то мы бы замок  
Вам построили из разноцветных роз!

*Александра Андреевна Дмитрова,  
воспитатель 1 А класса.*



## **Карибский кризис**

Карибский кризис – это критического уровня противостояние между Соединёнными Штатами и Советским Союзом по поводу размещения СССР ядерных ракет на территории Кубы в октябре 1962 года. Кубинским народом он называется «Октябрьским кризисом», а в США – «Кубинским ракетным кризисом». Накануне кризиса, в 1961 году, Соединённые



Штаты разместили на территории Турции ракеты средней дальности, которые своим присутствием создавали угрозу западной части Советского Союза и были способны «накрывать» Москву и ключевые промышленные центры. Адекватным ответом этому стали размещенные советским руководством на территории Кубы ракеты средней дальности Р-12.

Непосредственное начало кризиса произошло 14 октября 1962 года. В этот день самолёт-разведчик U-2 ВВС США при очередном облёте кубинской территории выявил на окраинах деревни Сан-Кристобаль присутствие советских ракет средней дальности Р-12. Президентом США Джоном Кеннеди был срочно создан специальный Исполнительный комитет, на котором осуществлялся поиск возможных путей решения этой проблемы. Изначально заседания исполкома имели секретный характер, но, затем, 22 октября американский президент сообщил своему народу о пребывании на кубинской территории советского «наступательного оружия». В результате была объявлена блокада Кубы.

Изначально советским руководством отрицалось присутствие на острове Куба советского ядерного оружия. Потом ему пришлось убеждать Соединённые Штаты в сдерживающем характере присутствия ракет на острове. Фотографии ракет 25 октября были предъявлены в ходе заседания Совета Безопасности ООН.

На исполнительном комитете достаточно серьёзно шло обсуждение силового варианта разрешения проблемы. Кроме того, инициаторы таких мер убеждали Джона Кеннеди начать массированную бомбардировку кубинской территории как можно быстрее. Но в ходе очередного облёта U-2 была установлена готовность нескольких ракет к пуску, поэтому такие действия однозначно привели бы к войне.

Президент США выступил с инициативой по отношению к Советскому Союзу о демонтаже установленных ракет и возврате направлявшихся к Кубе советских кораблей в обмен на предоставление гарантий ненападения на кубинский остров, а также не свержения режима Фиделя Кастро. Советское руководство в ответ предложило вывести американские ракеты из Турции. В итоге страны пришли к соглашению и 28 октября начался демонтаж советских ракет, закончившийся 20 ноября, после чего произошло снятие кубинской блокады. Карибский кризис длился 13 дней и имел важное историческое значение. Во время него всё человечество пребывало на грани самоуничтожения, а в результате его разрешения началась разрядка международной напряжённости.

***Материал подготовил Ваганов Геннадий Аркадьевич.***

## Проект "Границ. Net"



16 октября завершился социальный проект "Границ. Net", в котором приняли участие ребята нашей школы. С аншлагом прошел в Национальном театре Карелии эскизный показ девяти мини-спектаклей, созданных за две недели под руководством драматургов Вячеслава Дурненкова и Марии Зелинской. Два с половиной часа зрители напряженно следили за разворачивающимися на сцене событиями. Публика реагировала на повороты сюжета живо, иногда потрясенно, порой растерянно.

Этим двум неделям предшествовала серьезная подготовка. В рамках проекта в нашей школе были организованы мастер-классы по драматическому искусству для детей и экспресс – занятия для педагогов и журналистов, желающих познакомиться с основами драматургического мастерства и новыми методиками работы и реализовать их в проведении творческих занятий для детей. Художественное руководство всем проектом осуществлял его автор и продюсер Олег Липовецкий. Так же в рамках проекта работала музыкальная лаборатория. Музыку к пьесам создали также подростки.

В результате реализации проекта дети самостоятельно написали пьесы-новеллы. По пьесам – новеллам был поставлен профессиональный спектакль.



**Поздравляем наших будущих драматургов и композиторов с дебютом!**



## Проба пера!

### Как я провела лето.

Закончилась учеба, началось лето. Я приехала в детский дом в село Вешколица. На следующий день мы с ребятами и воспитателями поехали в аквапарк в город Петрозаводск. Программа нашей поездки была большая — сначала мы посетили театр, там посмотрели сказочный спектакль, после него нам подарили подарки. А потом пошли в кафе, где нас накормили очень вкусно. После кафе пошли в аквапарк. Я каталась там с горки. Затем мы вернулись в детский дом. Это был самый яркий и запоминающийся день лета.

Сначала погода нас не радовала. В июне было очень прохладно. Через три недели девочки и мальчики уехали в лагерь, и нас осталось семь человек. Так мы жили целый месяц.

Погода наладилась, и жить стало веселее. Мы купались в озере, гуляли целыми днями, а еще мы трудились на огороде рядом с детским домом — пололи, поливали грядки с овощами. Там мы лакомились клубникой, черникой, красной смородиной, крыжовником, морковкой и ревнем.

Потом вернулись девочки, делились впечатлениями. Они привезли с моря много красивых ракушек для аквариума. Мы смотрели много интересных фильмов, пели караоке. Я прочитала книгу «Хирургия» (имя автора забыла), «Тома Сойера» Марка Твена и «Му-му» И. Тургенева.

Перед первым сентября у нас было чаепитие с разными вкусностями. А еще нам накупили много школьных принадлежностей. А потом была дискотека.



*Измайлова Александра, 5 А класс.*

## **Юбилей школы!**

В этом году нашей школе исполняется 45 лет. Это много или мало? ... Именно поэтому мы решили создать рубрику, в которой наши ученики, выпускники, родители, учителя и многие другие смогут рассказать нам о нашей школе.

### **Моя школа.**

Школа — это обязательное образовательное учреждение для всех детей России. В школе дети получают самые важные знания о мире. Там учат только хорошему. Я пришла в школу, когда мне было семь лет. В нашей школе много врачей, которые могут помочь в любой момент. Наш главный врач — Евгения Николаевна, она очень внимательная и добрая. Мне очень нравится учиться в школе. Для меня школа — это второй дом.

Мария Анатольевна с пятого класса является нашим классным руководителем, она очень добрая, внимательная, умная и красивая. Она умеет построить урок так, чтобы нам было интересно. На ее уроках всегда все понятно.

Лариса Михайловна — учитель физкультуры. Она пришла к нам в начале четвертого класса. Нам очень повезло, мы с ней ездили на разные соревнования: в Тверскую область, в Адлер. Мы завоевали много медалей. Спасибо Ларисе Михайловне за то, что я везде побывала, в этом - большая ее заслуга!

Меня школа научила не только читать и писать, но и быть дисциплинированной, уважать труд других людей, жить в мире и дружбе с окружающими людьми, быть ответственной.

Спасибо всем, кто меня учит!

*Поценковская Мария, 12 А класс.*

