

п. 4; 23

**Министерство образования Республики Карелия
государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 21»
(ГБОУ РК «Школа-интернат № 21»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РК «Школа-интернат № 21»

И.А.Неровня



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ
(ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)
государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 21»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельности образовательного учреждения по организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому.
- 1.2. Обучение на дому организуется на основании справки ВЭК и заявления родителей (законных представителей).
- 1.3. Индивидуальное обучение на дому организуется тем детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение. Перечень заболеваний, наличие которых даёт право на обучением на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития РФ.
- 1.4. Содержание воспитания и обучения детей-инвалидов на дому определяется адаптивной образовательной программой. Картой реабилитации ребенка-инвалида. С учетом недельных учебных планов воспитания и обучения детей-инвалидов на дому. Определенных «Порядком обучения и воспитания детей-инвалидов на дому».
- 1.5. Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентированы следующими нормативными документами:
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий от 10.12.2012 г. №07-832;
 - Приказа Министерства образования Республики Карелия «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» от 7 ноября 2014 года №1117.

2. Цели и задачи обучения на дому.

- 2.1. Целью обучения на дому является обеспечение базового полного образования обучающимся, не имеющих возможность посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья. Получения ими качественного образования в соответствии с их особенностями и возможностями, и их позитивной социализации.
- 2.2. Задачи образовательного учреждения:
 - Своевременное выявление проблем в развитии детей,
 - Осуществление промежуточной и итоговой аттестации,
 - Выдача прошедшим итоговую аттестацию документа об образовании,

- Обеспечение помощью специалистов, оказание методической и консультативной помощи, предоставление на время обучения бесплатно учебников, справочной, учебной и другой литературы, имеющейся в библиотеке образовательного учреждения.

3. Организация обучения ребёнка на дому.

3.1. Учебный план для каждого ребёнка, обучающегося на дому, составляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

3.2. Количество часов, выделяемых для организации обучения:

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (музыка и ИЗО) Технология (труд) Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Региональный компонент и компонент образовательной организации		2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23
<p>* Для I-III классов всех общеобразовательных организаций и IV классов общеобразовательных организаций, в которых переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования начался с 1 сентября 2010 года</p>					

Основное общее образование, среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
Русский язык и литература	3.5	3.5	3.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	
Иностранный язык	0.5	1	1	1	1	1	1	1	
Математика, Информатика и ИКТ	2	3	2.5	2.5	2.5	2.5	3	3.5	
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0.5								
Основы религиозных культур и светской этики	0.5								
История		1	1	1	1	1	1.5	1	
Обществознание			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Природоведение		1							
География			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Биология			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Физика				1	1	1	1	1	
Химия					1	1	1	1	
Искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	1	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1	
Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	2	2	2	1.5	1.5	1.5	1.5	
Обязательная нагрузка обучающегося	10	12	12	12	13	13	14	14	
Часы самостоятельной работы обучающегося	13	17	18	20	20	20	20	20	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	23	29	30	32	33	33	34	34	

Годовые учебные планы воспитания и обучения детей-инвалидов на дому

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	115,5	119	119	119
	Иностранный язык		17	17	17
Математика и информатика	Математика	82,5	68	68	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	16,5	17	17	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17
Искусство	Искусство (музыка и ИЗО) Технология (труд) Физическая культура	49,5	51	51	34
Региональный компонент и компонент образовательной организации			66	68	68
Обязательная нагрузка обучающегося			330	340	340
Часы самостоятельной работы обучающегося			363	442	442
Максимально допустимая нагрузка обучающегося			693	782	782

* Для I-III классов всех общеобразовательных организаций и IV классов общеобразовательных организаций, в которых переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования начался с 1 сентября 2010 года

Основное общее образование, среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	119	119	119	85	85	85	85	85
Иностранный язык	17	34	34	34	34	34	34	34
Математика, Информатика и ИКТ	68	102	85	85	85	85	102	119
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	17							
Основы религиозных культур и светской этики	17							
История		34	34	34	34	34	51	34
Обществознание			17	17	17	17	17	17
Природоведение		34						
География			17	17	17	17	17	17
Биология			17	17	17	17	17	17
Физика				34	34	34	34	34
Химия					34	34	34	34
Искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	34	17	17	17	34	34	34	34
Региональный компонент и компонент образовательной организации	68	68	68	68	51	51	51	51
Обязательная нагрузка обучающегося	340	408	408	408	442	442	476	476
Часы самостоятельной работы обучающегося	442	578	612	680	680	680	680	680
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

- 3.3. Распределение часов по учебным дисциплинам осуществляется заместителем директора по УВР с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций ПМПК в разделе :Региональный компонент и компонент образовательной организации в течении 3 рабочих дней с момента подачи заявления родителем (законным представителем).
- 3.4. Индивидуальный учебный план подлежит ознакомлению родителями (законными представителями) обучающихся под подпись.
- 3.5. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора школы.
- 3.6. Расписание занятий согласовывается с родителями ребёнка и утверждается руководителем образовательного учреждения.
- 3.7. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование ребёнка с

- соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишать его естественной социальной среды.
- 3.8. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные по успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 3.9. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому заводятся журналы, дневники, где учителя записывают даты занятий, темы уроков, количество часов, отметки.
- 3.10. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.11. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4. Участники образовательного процесса.

- 4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.
- 4.2. Обучающийся имеет право:
- На получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом,
 - Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения,
 - На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
- 4.3. Обучающийся обязан:
- Соблюдать требования образовательного учреждения,
 - Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ,
 - Уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения,
 - Соблюдать расписание занятий,
 - Находиться в часы, отведённые для занятий дома.
- 4.4. Родители имеют право:
- Защищать законные права ребёнка,
 - Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения,
 - Присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения..
- 4.5. Родители обязаны:
- Выполнять требования образовательного учреждения,
 - Поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию,
 - Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима,
 - Создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний,
 - Своевременно, в течении дня, информировать педагогов и образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий,
 - Контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- 4.6. Учитель обязан:
- Выполнять государственные программы с учётом склонностей и интересов детей,
 - Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой,
 - Знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий,
 - Не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы,
 - Своевременно заполнять дневник учёта проводимых занятий,
 - Расписываться о проведённом занятии в нём.

4.7. Обязанности классного руководителя:

- Согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий,
- Поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей,
- Контролировать ведение дневника.

4.8. Обязанности администрации:

- Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть,
- Контролировать своевременность проведения занятий на дому,
- Обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Документы.

5.1. При организации обучения детей на дому необходимы следующие документы:

- Заявление родителей
- Приказ по учреждению
- Расписание занятий
- Справка ВЭК.